

共青团海南职业技术学院委员会文件

海职院团〔2019〕20号

共青团海南职业技术学院委员会 关于开展2019年学生干部考核和团学组织 换届工作的通知

各团总支、校学生会、学生社团联合会：

根据《共青团海南职业技术学院委员会关于调整学生组织机构人员配置的通知》（海职院团〔2019〕19号）的要求，进一步推动学校共青团改革，完善团学组织建设，提升团学组织工作成效，现就2019年学生干部考核和团学组织换届工作通知如下：

一、工作目标

加强团学干部管理，按学年度进行考核，坚持公平公正公开的原则，坚持团学组织精干高效、能上能下的原则，在全校范围遴选具备良好的政治素养，刻苦学习，勤俭节约，

甘于奉献，勇于创新，遵纪守法，作风民主，有较高的群众威信的学生骨干。

二、考核工作和换届工作领导小组

组 长：许昌斌

副组长：于晓洋

成 员：倪啸旻、贾淑珍、林洁晶、李映、朱亚苹、王水双，校级和院级各团学组织主席团成员。

三、工作流程

（一）校院级学生干部考核（6月1日至5日）

本次考核对象是校级、院级学生组织干部，不含班级团支部团学干部。

1. 6月3日前，校级和院级学生组织主席团以组织为单位组成本组织的考核小组，学生干部按要求填写《海南职业技术学院学生干部考核表》（附件1），提交本学院考核小组考核。

2. 6月4日之前，各级团学组织考核小组召开考核会议，对参与考核的学生干部予以综合评审。

3. 6月5日中午12点之前：校院级学生组织考核结果报校团委组织部备案，院级报学院组织部备案。《海南职业技术学院学生干部考核结果一览表》（附件2）（只需电子版考核结果）。

4. 考核合格者各组织颁发聘书，考核不合格者不颁发聘书。考核优秀者，各级团学组织根据本组织的实际情况予以表彰。

（二）校级学生换届流程（6月4日至12日，各院级

团学组织结合工作实际参考换届流程，开展换届工作)

1.6月5日下午18点前，应聘人员向校团委组织部提交《海南职业技术学院学生干部应聘申请表》（附件3），应聘岗位参考《2018年海南职业技术学院校级学生组织岗位一览表》（附件4）；

2.6月6日中午12点前，校团委组织部完成预审工作，通知初审合格者参加公开竞选；

3.6月10日晚上19:30-22:30在电教楼二楼3D情景模拟实训室举行校级学生组织公开竞选大会，应聘者根据现场抽取的主题进行3分钟的即兴演讲，然后回答评委提问；

4.6月11日中午12:30-14:30举行校级学生组织主席团成员面试；

5.6月12日公布校级学生干部竞选结果。

四、工作要求

（一）各组织高度重视考核工作和换届工作，是从严治团的体现，是共青团改革的重要内容，是规范学生组织发展的重要举措。

（二）二级学院换届工作6月22日之前完成，6月25日报送换届结果、通讯录到校团委组织部备案，作为本学院季度考核重要内容。

（三）学生干部考核和团学组织换届工作关系团学干部队伍建设的重点任务，关系到学校校园文化建设的成效，做到公平、公正、公开，遴选优秀的学生骨干继续留在学生组织培养和成长。

- 附件： 1. 海南职业技术学院学生干部考核表
2. 海南职业技术学院学生干部考核结果一览表
3. 海南职业技术学院学生干部应聘申请表
4. 2019 年海南职业技术学院校级学生组织岗位
一览表

共青团海南职业技术学院委员会

2019 年 5 月 30 日



海南职业技术学院团委办公室

2019 年 5 月 30 日印发

附件 1

海南职业技术学院学生干部考核表

考核项目	考核实施条例与要点	评价尺度			自我 考核	分管副主 席考核
		优	良	合格		
思想与日常 表现方面 (20分)	1. 热爱祖国, 思想觉悟高, 品行端正。	4	3	2-1		
	2. 群众基础: 在同学中有一定影响力及较好的形象和亲和力, 与他人相处融洽, 同学反映好。	4	3	2-1		
	3. 个人形象: 注重个人思想修养, 个人形象好, 能起好的表率作用。	4	3	2-1		
	4. 遵守国家法律法规、学校规章制度、《日常行为规范》、《学生手册》有关规定等。	4	3	2-1		
	5. 有大局意识、集体意识, 能够在团队中起到良好的带头作用。	4	3	2-1		
考勤 (40分)	1. 每月例会。	15-10	10-5	5-1		
	2. 参加校团委、各自组织开展的工作。	10-7	7-4	4-1		
	3. 课堂出勤率。	15-10	10-5	5-1		
工作方面 (40分)	1. 工作认真负责, 服从安排, 不拖沓不敷衍, 任劳任怨。	5-3	3-2	1		
	2. 总体上能正确处理好部内及部与部之间的各项事务, 能积极推荐, 并能分配协调好部门各项工作。	5-3	3-2	1		
	3. 对本阶段需完成的工作能按时保质保量完成。	5-3	3-2	1		
	4. 对团学工作或本部门工作有较好的合理的意见或建议, 意见建议被采纳并实施有效。	5-3	3-2	1		
	5. 能以大局为重, 从团体整体的立场发言、提议。	5-3	3-2	1		
	6. 按照下属或班级同学的能力和个性合理分配工作, 协调好彼此间的关系, 妥善处理工作中的挑战或失败, 对下属或同学的过失勇于承担责任。	5-3	3-2	1		
	7. 热心于团队内部意见的沟通, 能与其他部门交流并合作开展活动。	5-3	3-2	1		
	8. 工作始终保持积极性, 能及时有效的完成领导布置的任务。	5-3	3-2	1		
总分						

任职期间随院团委、各自组织外出参加的主要活动情况		(可另附页)
本年度自身存在的不足和今后努力的方向		
个人自评等级		优秀学生干部 ()、优秀工作者 ()、合格学生干部 ()
组 织 评 议	分管副主席 意见	签名: 日期:
	评审小组 意见	签名: 日期:
	综合评价 等级	优秀学生干部 ()、优秀工作者 ()、合格学生干部 ()

- 注: 1. 请学生干部结合自身实际情况如实进行自评;
2. 请用黑色钢笔或签字笔认真填写此表, 不得涂改;
3. 组织评议时, 请各负责人以客观、负责的态度对各成员进行民主评议;
4. 本次学生干部评优考核秉着公平、公正、公开的原则;

所在组织及部门:

姓名及联系方式:

填表日期: 年 月 日

附件 3

海南职业技术学院团学干部应聘申请表

姓名		性别		出生年月		照片
民族		籍贯		入校时间		
政治面貌			入党时间			
学习成绩	排名	/	绩点			
专业班级			联系电话			
现任职务				QQ		
申报岗位	第一志愿： _____ 其它志愿： _____			是否 服从调配		
培训 经历						
学生工作 经历						

<p>社会实践 经历</p>	
<p>岗位设想</p>	<p>(简要写明对竞选职务的理解、工作设想, 可附页)</p>
<p>团总支 推荐意见</p>	
<p>校团委 意见</p>	

填表说明:

1. 请 A4 纸双面打印, 学院学生干部参与校级主席团竞聘, 推荐意见请学院团委书记或负责老师填写并签名盖章 (校级学生干部“**团总支推荐意见**”处不需要单独作意见, 由团委统一做意见)。
2. 随报名表须附上成绩单、获奖证书复印件和相关工作能力支撑材料。

附件 4

2019 年海南职业技术学院校级学生 组织岗位一览表

组织	部门	职务	名额	部门	职务	名额
共青团海南职业技术学院委员会	办公室	主任	1 名	组织部 (第二课堂运行中心主任)	部长/主任	1 名
		副主任	1 名		副部长	3 名
		档案部部长	1 名	勤工助学中心	主任	1 名
		档案部副部长	1 名		副主任	1 名
		器材部部长	1 名		人力部部长	1 名
		器材部副部长	1 名		人力部副部长	1 名
	主任	1 名	市场部部长		1 名	
	副主任	3 名	市场部副部长		1 名	
	学生志愿服务中心(青年志愿者协会)	秘书部部长	1 名	学生新媒体中心 (青年之声网络文明志愿者)	主任	1 名
		秘书部副部长	2 名		副主任	2 名
		组织部部长	1 名		编辑部部长	1 名
		组织部副部长	2 名		编辑部副部长	2 名
		项目部部长	1 名		摄影部部长	1 名
		项目部副部长	2 名		摄影部副部长	1 名
		外宣部部长	1 名		采编部部长	1 名
		外宣部副部长	2 名		采编部副部长	1 名
		校内服务部部长	1 名		播音班班长	1 名
		校内服务部副部长	2 名		播音班副班长	1 名
	海韵艺术团(舞蹈队、合唱团、腰鼓队、主持部)	主席	1 名	海韵艺术团 (舞蹈队、声乐部、主持部、礼仪部)	主持部副部长	1 名
		副主席	2 名		舞蹈部部长	1 名
		文体部部长	1 名		声乐部部长	1 名
		文体部副部长	2 名		礼仪部部长	1 名
		主持部部长	1 名	学生社团管理部	主任	1 名

海南职业技术学院学生会	主席团	主席	1名	学习部 (二级学院设立)	部长	1名
		副主席	2名		副部长	1名
		常务副秘书长	1名	权益服务中心	部长	1名
	副部长		1名			
	秘书部	部长	1名	心理部 (二级学院设立)	部长1名	
		副部长	2名			
	体育部 (二级学院设立)	部长	1名		副部长1名	
		副部长	2名			
学生社团联合会	主席团	主席(学生社团管理部主任兼任)	1名	秘书部	部长	1名
		副主席	2-3名		副部长	2名
		常务副秘书长	1名			
	组织部	部长	1名	外联部	部长	1名
		副部长	2名		副部长	2名
	文娱部	部长	1名	督导部	部长	1名
		副部长	2名		副部长	2名