**2020年度教师发展中心工作总结**

2020年，教师发展中心按照年度工作规划，积极开展各项教师发展业务，顺利完成了各项预定目标，取得较大实绩，并得到学校领导和广大教师的一致好评。现将工作总结如下：

一、“高校教师资格教育教学能力测试”培训会

按照工作计划，为进一步提高我校高校教师资格教育教学能力测试的通过率，加强师资队伍建设，在10月21日，产学研合作处（教师发展中心）针对于新进的28（工信4人，旅游4人，热农3人，艺术2人，经管1人，继教2人，行政12人）名教师，将工作分为三个阶段，组织了“高校教师资格教育教学能力测试”培训会。

首先，邀请了海南师范大学聂永成副教授主讲，与参加培训的教师们分享了高校教师资格评审经验，传授了高校教师在教育教学中的经验与技巧。其次，针对不同学科的特点，二级学院积极配合产学研合作处（教师发展中心），根据任教学科指派了26名教学经验丰富的教师，为参加此次教育教学能力测试的教师进行一对一辅导，指出不足，提出修改意见。最后，又由12名校教学指导委员会成员担任此次模拟测试评委，让参加测试的教师们提前进入考试状态，熟悉考试规则，针对评委在讲课、说课稿中提出的意见加以改进。

最终，我校高校教师资格教育教学能力测试在最终的测试中除一人缺考外，其余参加教师全部通过。

二、2020年度中校级教学名师、教学名师培养对象、技能大师、技术能手、中青年骨干教师评选

为进一步落实人才强校“五大工程”建设，多措并举，分类分层、多元发展、引领青年教师成长，锻造高水平结构化教师队伍，我校进行了2020年度校级中青年骨干教师等遴选工作。由产学研合作处（教师发展中心）组织，经个人申报、教师发展中心组织各二院教学院长和专业主任政策解读、二级学院评议、教师发展中心初审、校教学指导委员会和学术委员会部分成员匿名网络评审、召开专题会议、反馈二级学院征求意见后、提交校长办公会议审议通过，经一周公示期后没有异议。最后评选出48名教师，其中校级中青年骨干教师22人、教学名师4人、技能大师5人、技术能手1人、教学名师培养对象7人。

1. 分类培训，全面提升教师自身素养

自2020年下半年以来，产学研合作处（教师发展中心）组织教师先后参加校内外培训共8次。包括，北京校企联合管理咨询中心举办的全国辅导员素质能力大赛全环节剖析实战研修班、“课程思政建设及思政教育教学管理”培训、国家教育行政学院2020年高校新教师网络培训及“四史”培训、海南省教育厅关于开展“业财一体信息化应用职业技能等级认证”师资培训、教一育部教师工作司关于举办职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班及“新时代职业教育教师队伍专业能力提升”在线培训班（第二期）。通过分类培训，全面提升教师队伍素质。

**2021年工作计划：**

秉承“提升教师执教能力、促进教师职业发展”的工作宗旨，以“激发教师教学热情，提升教师教学技能”为己任，以着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，努力为海职院建设一支师德高尚、业务优良、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍做出应有贡献。为此现拟定本年度的工作计划如下：

一、实施新进教师教学能力提升行动

1、开展新进教师教学能力指导活动。10月一12月，产学研合作处（教师发展中心）全面组织二级学院对新进教师的教学指导与培训工作，督查二级学院对新进教师的规章制度、教学规范、教学技能等进行系统培训。对课堂教学存在较大问题的新进教师，要求二级学院对其进一步加大指导帮扶力度，促进帮助新进教师适应岗位工作。

2、开展教学反思与诊断活动。10月一12月，产学研合作处（教师发展中心）配合教学督导组进入新进教师课堂，真实记录教师的课堂教学实际状况；新进教师根据听课反馈，及时进行教学反思；二级学院对应教研室应当指派或组织教学经验丰富、教学水平高的教学评议专家对新讲教师的教案等进行细致分析和深入研讨。并提出相应的意见和建议，促进新进教师的快速成长。

二、举办教师教学沙龙活动

产学研合作处（教师发展中心）牵头组织开展“我与优秀教师面对面”教学沙龙系列活动，各相关学院负责承办，教师发展中心选派教学名师和学校督导组参加活动，并对沙龙进行监督。通过与新进教师面对面进行沟通交流，和新进教师分享宝贵的教学经验和教学技巧，分享优秀教师成长道路上的点点滴滴。各学院应将沙龙举办的时间、地点和主题上报教师发展中心，教师发展中心鼓励学校其他学院的专业教师共同参与活动。

1. 中青年骨干教师、教学名师等考核工作

2020年度，我校评选出的48名教学名师、中青年骨干教师等。2021年度将对这48名教师进行第一年考核。考核工作初步定于11月底开始，以二级学院为主，教师发展中心为辅。产学研合作处（教师发展中心）将配合二级学院制定出相应考核标准，基于标准进行考核工作。为年末奖励提供材料支撑。本工作计划在12月10日之前完成考核，12月15日前完成与财务对接，发放奖金。

1. 教师学历职称提升计划

 1.积极鼓励教师参加大专本科的学历提升，大力支持鼓励教师通过相关途径参加高等院校举办的教师教育类专业的进修和函授教育，鼓励教师提升现有的学历，如参加专升本、全日制或在职研究生、博士考试，并给于一定的支持奖励。加强与一些师范类大学的联系，拓宽教师学历培训与提升渠道，帮助教师实现学历提升。积极为教师争取各种培训项目，推动教师能力素质提升。

 2.引导和鼓励教师提升现有职称，加强对现有专业水平提升，主动地自我学习、自我培养,积极参与教育教学、技能大赛、专业建设、课程改革等工作。