

海南职业技术学院教务处文件

教务〔2023〕56号

关于做好2024年高等职业学校拟招生专业申报工作的通知

各单位、各部门：

为了做好我校2024年高等职业学校拟招生专业的申报工作，请各单位结合海南省自由贸易港建设需求，做好拟招生专业的论证与申报工作。现将有关事项通知如下：

一、设置原则与条件

（一）应主动适应海南自由贸易港建设发展需求，根据学校专业建设规划，结合自身的办学优势，充分调研论证，做好新增专业申报工作。新增专业要以企业为依托，充分利用企业人才和设备资源，走“企业全程介入，工学深度融合”办新专业的道路。现有专业不适应市场的需求，要进行优化配置，进行结构调整。

（二）应遵循高等职业教育规律和人才成长规律，符合学校办学定位和学科专业发展规划，体现我校的办学特色和优势；

（三）应具备相应的办学条件，有相关学科专业为依托，有科学、规范的专业人才培养方案并有完成专业人才培养方案所必需的专职教师队伍及教学辅助人员，具备开办专业所必需的经费、教学用房、图书资料、仪器设备、实习基地等办学条件，有保障专业可持续发展的相关制度。

二、工作要求

(一) 拟招生专业申报要严格按照高职(专科)、本科层次职业教育专业设置管理办法及有关要求,依据《职业教育专业目录(2021年)》和2023年新增补专业清单,做好2024年拟招生专业设置与管理工作。

(二) 专业申报工作相关要求及具体操作程序按照《办法》和专业设置管理平台公布的《操作指南》执行。同一专业不同学制的需要分别申报,申报材料均应按对应学制填写。

三、申报平台及程序

(一) 高职(专科)专业设置

1. **非国控专业设置。**学校通过全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台(网址 <http://zyyxzy.moe.edu.cn/index.shtml>)进行备案。

2. **新设国控专业审批。**学校通过教育部网上服务大厅(网址: zwfw.moe.gov.cn)进行申报,在网上服务大厅统一身份认证平台进行法人注册成功后登陆网上服务大厅,进入行政许可事项“高等学校设置国家控制的高职(专科)专业审批”栏目进行填报,完成后导出《普通高等学校设置国家控制的高等职业教育(专科)专业申请表》,并取得省级教育行政部门及相关行业主管部门意见,加盖公章。

四、工作流程

(一) 拟新增专业单位赴开设同类专业的高校、科研院所、专业所涉行业或企事业单位调研专业建设方向、人才需求情况和就业导向等。应主动适应海南省自由贸易港建设发展需求的实际需求,根据我校专业建设规划,结合自身的办学优势,充分调研论证,做好新增专业申报工作。

（二）在对拟增专业进行国家发展需求、海南省经济社会和产业发展的基础上，对拟增专业的办学必要性和可行性进行分析论证。

（三）提交申报材料。各学院向教务处提交专业申报材料及论证报告，学校组织专业设置评议专家，根据社会人才需求、学校办学定位、学校总体发展规划、现有专业布局、申报专业设置条件等情况，对学校新专业设置进行审议。

（四）经审议通过同意设置的专业，经学校审批后正式上报省教育厅审批。

五、交通相关要求

（一）各二院要高度重视，深入研究通知精神，根据海南省人才需求和学校办学实际设置 2024 年拟招生专业，新增专业须提交专业论证报告、人才培养方案等。

（二）根据通知要求“要严格审查专业设置所必需的合作企业、实习实训场所、学生宿舍、师资等办学条件”。对办学条件严重不足、教学管理混乱、教学质量低下、就业率连续 2 年低于 60%、对口就业率低于 50% 的专业采取必要的调减、暂停招生等措施。

（三）由于时间紧迫，请二级学院抓紧时间落实，非国控专业《2024 年高职（专科）非国控招生专业情况表》、《2023 年实际招生专业情况表》在 2023 年 11 月 10 日（星期五）12 点提交给教务处（行政楼 216 办公室），其他材料（包括《高等学校增设专科专业申请表（试行）》

（附件 5）、《XXXX 专业人才培养方案》（附件 6）等书面材料在 2023 年 11 月 15 日前，同时将材料的电子文档通过学校 OA 系统发至教务处谢洪辉处。

学校将组织召开学校教学指导委员会会议，听取教学单位申报新增专业的汇报，结合学校专业发展的整体规划，在充分利用现有的办学条件和师资力量基础上确定拟申报专业。

附件：1. 参照《关于做好 2023 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》（教职成司函〔2022〕26 号）

2. 参照海南省教育厅转发关于做好 2023 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知（琼教高〔2022〕123 号）

3. 2024 年高职（专科）非国控拟招生专业汇总表

4. 2023 年实际招生专业情况表

5. 高等学校增设专科专业申请表（试行）



海南职业技术学院教务处

2023 年 10 月 19 日 印发
