

海南职业技术学院

# 企 业 年 报

(海南好思达网络科技有限公司)

二〇二三年十二月

## 目 录

一、 导言 .....	2
二、 基本情况简介 .....	2
(一) 海南职业技术学院简介 .....	2
(二) 海南好思达网络科技有限公司简介 .....	5
三、 企业与学校的合作与成效 .....	6
(一) 合作原则 .....	6
(二) 合作内容与成效 .....	7
四、 校企合作的思路 .....	17
五、 校企合作的几点建议 .....	19

## 一、 导言

大力推进校企合作是高技能人才培养体系的一项重点工作，也是高职教育的基本要求。根据教育部相关文件精神，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才”的教育方针，开展校企合作，是人工智能专业群建设快速发展，提高办学综合实力的重要举措；是加强师资队伍建设，培养高素质高技能人才的重要途径。根据政策指导，专业群进一步推动该项工作，使校企合作向深层次发展，提高人工智能专业群办学水平和技术应用能力，提高人才培养质量，为海南数字化产业发展作出更大的贡献。

## 二、 基本情况简介

### （一）海南职业技术学院简介

海南职业技术学院（简称海职院）创办于2000年，位于海南省省会海口市中心城区，交通便利，环境优雅，是海南省第一所独立设置的公办高职院校，隶属海南省人民政府。2003年通过教育部首批高职高专人才培养工作水平评估；2008年立项建设国家示范性高职院校；2011年通过国家验收，成为海南唯一的国家示范性高职院校；2010年，荣获第二届“全国黄炎培优秀学校奖”；2015年成为全国首批现代学徒制试点单位。连续三届获得国家教学成果二等奖；连续三年荣登“全国高职院校国际影响力50强”榜单；2020年入选中国非物质文化遗产

传承人群研培计划参与院校，被教育部确定为职业院校校长培训培育基地；2022年被省教育厅确定为“双高”建设单位；2023年成为全国邮政行业人才培养基地院校。

学校秉持“兴琼富岛，育人惠民”的办学宗旨，面向海南重点产业开设35个专业，形成了3个国家示范校重点建设专业、2个中央财政支持提升专业服务产业发展能力项目专业、3个教育部现代学徒制试点专业、3个教育部骨干专业、1个国家旅游委示范专业、16个中央财政支持建设国家示范实训基地、1个国家级精品专业、3门国家级精品课程、1门国家级精品在线开放课程、3个国家示范校省级重点建设专业、1个全国邮政行业人才培养基本院校、7个省级特色专业、18门省级精品课程、4个省级教学示范中心，获得9个省级教学成果一等奖。

学校坚持“动脑动手，尚德尚技”的育人理念，强化学生职业技能和素质培养，鼓励和支持学生广泛开展类专业展示、作品展览、技能PK等活动，学生毕业后不少成为行业企业的管理骨干和技术能手。近年来，学生先后获得各类省市级、全国性和国家级技能竞赛奖项500多个。

学校以“专业精强、队伍精干、校园精美”为管理目标，拥有2个国家级教学团队、7个省级教学团队、2名国家级教学名师、1名全国教书育人楷模、4名全国黄炎培职业教育杰出教师、2名海南省“南海名家”、3名海南省“南海工匠”、5名省级教学名师、2名海南省优秀教师、6名海南省领军人才、6

名海南省拔尖人才、2名海南省创业导师、1名海南省有突出贡献技师、4名海南省技术能手、2名海南省优秀中青年骨干教师、1名全国轻工技术能手、4名省委省政府直接联系重点专家，组建了丝路文化旅游、肉制品加工与贮运技术、现代智能控制技术应用与推广、热带城市生态园林景观设计与营造等4个科研团队，聘任了中国工程院院士陈焕春教授担任学校名誉校长。涌现了“全国五一劳动奖章”获得者、“全国教育系统先进工作者”、“全国职业教育先进个人”、“海南省优秀教育工作者”、“海南省优秀教师”、“全国优秀共青团干部”等一批名师名匠。

学校以“立志、修身、勤学、善思、乐练、笃行”作为海职人的行动准则，把“专业精神、职业精神和工匠精神”纳入人才培养方案。办学以来，学校为社会培养和输送了5万名毕业生，近五年毕业生就业率稳定在95%以上，用人单位满意度达到90%。

学校坚持“育训并举、双腿走路”的办学方针，贯彻“以服务求支持”的合作理念，与天津大学、吉林大学、海南师范大学等8余所高校开展继续教育合作，面向海南自贸港建设提供社会培训与服务。学校成立了“乡村振兴学院”，致力于为海南省乡村社会经济发展培养爱家乡、懂政策、会管理、善带头的乡村振兴生力军，并与海南博鳌沙美村共同成立“乡村振兴沙美学院”“沙美民俗民宿研究院”，助力乡村振兴和海南

发展。学校先后与法国、加拿大、韩国、菲律宾、新加坡、尼泊尔、孟加拉国、泰国、老挝、柬埔寨、哈萨克斯坦等国 20 余所高校或教育机构开展国际合作，签订了长期合作培养和文化交流协议，承担了教育部教育援外项目，先后赴非洲和拉美等多个国家开展教育培训。2018 年，在尼泊尔甘达基省博卡拉市成立了海南职业技术学院尼泊尔分校，成为海南省第一所在境外设立分校的高职院校。2019 年，与老挝合作办学，在巴巴萨技术学院设立“跨境电商职业教育中心”，服务“一带一路”能力不断提升。

学校始终与海南发展同心、与行业升级同步、与企业创新同行，服务海南“三区一中心”，深化校企合作、产教融合，打造职教特色、区域优势，承担社会责任，回报社会支持。构建多元办学、法人治理的现代学校制度，全面提升人才培养质量和社会服务能力，努力成为职教特色鲜明、产教融合深度、国际合作紧密、服务地方强劲的国内一流、国际知名的混合所有制高职院校，为海南自贸港建设积累新经验、深化新认识、贡献新方案。

## **（二）海南好思达网络科技有限公司简介**

海南好思达网络科技有限公司创立于 1996 年 8 月，是经省有关部门批准的具有独立法人资格的高科技企业，注册资本 2160 万，作为海南本土全面的信息技术及运维服务提供商，以强有力的技术支持为后盾，为各行业用户提供完整的系统集成、

软件开发、系统运维、教育培训一条龙服务。

公司拥有 27 年项目资源积淀，积累了大量生产项目经验，持有大量专利、软著项目。教学资源丰富，拥有人工智能、大数据、云计算、网络安全、网络运维、软件开发、软件测试、数据分析等专业方向 40 余门课程完整资源并且全部包含企业实战项目案例。兼具开发与授课经验的成熟讲师团队 21 人。

在不断发展壮大过程中，好思达公司获得了单位信用等级 AAA 证书、计算机信息系统的企业资质三级、CMMIL3、ITSS 信息技术服务运行维护标准符合性证书-三级、ISO9001、ISO20000、ISO14001、ISO27001、OHSAS18001、增值电信业务经营许可证以及安防工程企业资质一级等二十几项企业资质与荣誉。

### **三、企业与学校的合作与成效**

#### **(一) 合作原则**

##### **1. 优势互补原则**

确立双方在职业技术教育和新一代信息技术产业人才培养培训工作中发挥各自优势，建立长期优势互补合作关系。充分发挥学校在师资力量、教学设备、科研实力等方面的优势，以及企业在技术应用、业务联系、经济实力等方面的优势，通过互补合作，实现共同发展。

##### **2. 资源共享原则**

学校和企业共享设备、技术、人才、信息等资源，形成工学

结合的利益共同体。通过共享资源，可以提升设备使用效率，提高人才培养质量，增强企业技术实力和业务能力。

### 3. 平等自愿原则

校企合作双方应在平等自愿的基础上进行合作，尊重彼此的意愿和选择，共同协商合作事宜，确保合作的稳定性和可持续性。

### 4. 互惠互利原则

校企合作应使双方都能从中受益。学校通过合作获得更多的实践教学机会和资源，提高人才培养质量；企业通过合作获得技术支持、人才资源、提升业务能力和市场竞争力。

### 5. 技术领先原则

根据企业生产技术的实际需要，与学校、行业、科研等单位联合研发、推广新技术，确保专业群学生能够掌握满足企业需求的实用、适用的技术。

## **(二) 合作内容与成效**

### 1. 签订产教融合战略合作协议，为校企协同发展进行顶层设计和全面规划

为充分发挥职业技术教育为社会、行业和企业服务的功能，加快打造高水平的现代职业教育体系，培养更多具有良好专业知识、实际操作技能和职业态度的高素质、高技能的应用型人才，促进企业建立现代化的职业培训体系、加快产业升级，开展多层次、多形式的合作，建立稳定的校企合作关系，学校与海南好思达网络科技有限公司于2023年10月30日上午，举行



了产教融合校企合作签约仪式。双方约定将在教材建设、生产性实训项目实施、教科研团队建设、实习实训基地建设等多个方面进行全方位深入合作。

2. 共同制定人才培养方案，助力打造岗课赛证融通的课程体系



图1 校企双方签订产教融合战略合作协议

学校人工智能专业群与海南好思达网络科技有限公司的合作中，双方共同制定人才培养方案，构建了以专业群共享课程、专业基础课、专业核心课和专业拓展选修课为主体的岗课赛证融通课程体系。海南好思达网络科技有限公司的技术骨干和教育总监积极参与教学工作，共同完成了10余门课程的教学任务，

累计课时达到 4000 余节。

通过校企双方共同参与人才培养方案的制定，构建了适应行业发展和企业需求的岗课赛证融通课程体系，提高了人才培养质量和针对性，促进了我校人工智能专业群与海南好思达网络科技有限公司的深度合作，增强了校企协同发展的动力，同时，提高了学生的实践能力和就业竞争力，为人工智能产业培养了更多高素质人才。



图 2 企业教师授课现场



图 3 企业教师授课现场

### 3. 共建实习实训基地，深化实践教学改革

校企双方共同制定实践教学计划 and 方案，确保实践课程与理论课程有机衔接；在企业建立实践教学基地，提供实习和实训场地，确保实践教学资源的充足和优质；企业工程师担任实践课程指导老师，传授实际操作技能和工作经验；学校老师定期到企业进行实践锻炼，了解行业最新动态和实际操作流程；双方开展数据标注生产性实训项目岗课融合教学改革，将真实项目引入课程教学，有效提升学生技术技能水平。





图4 数据标注生产性实训项目签约现场

通过以上举措，学生更好地掌握了实际操作技能，提高了就业竞争力；学校老师也及时了解了行业最新动态和实际操作流程，提高了教学质量；同时，企业通过实践教学合作选拔优秀人才，提高了员工素质和技能水平，推动了行业与企业的紧密联系和协同发展。

#### 4. 加强科研合作，推进科技成果产业化应用

为响应教育部关于“在园区、企业、学校建设一批高质量科技创新平台和协同创新中心，深化产教融合、科教融汇，为拔尖创新人才培养和区域经济创新发展赋能”的号召，学院与企业深化职业教育科教融汇，积极开展科研合作。

校企双方组建智慧教育与“AI+”交叉应用创新科研团队，

并立项为校级科研团队，共同研发新技术、新产品，促进成果转化，推动信息技术产业创新与发展。2023年，该团队在中关村、正邦科技等5家企业进行挂牌，并为企业提供35人次的人工智能科技培训。

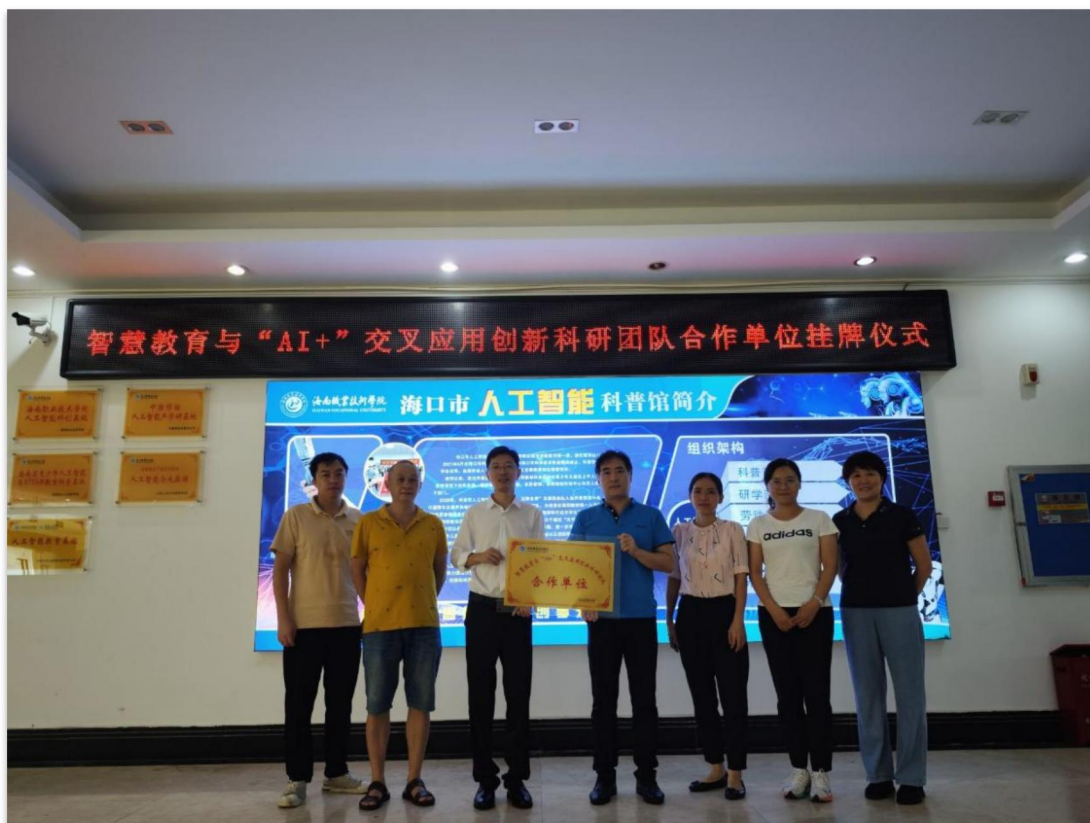


图5 校级科研团队授牌



图 6 研发团队为中关村授牌



图 7 研发团队为正邦科技员工培训

校企双方合作申请专利，共享专利成果，促进专利转化。  
2023 年，双方合作申请《一种交换机配置工具》和《一种便携



式网络运维前端维修盒》两项专利技术,并在海口市社保局、文昌市公安局等多个项目的网络运维现场使用,取得了显著的应用效果。



图8 专利申请与转化材料

建设科研合作平台,实现资源共享,提高科研效率。依托智慧教育与“AI+”交叉应用创新科研团队,以及与海南好思达网络科技有限公司良好的校企合作基础,建设“AI+”交叉应用创新发展技术服务平台,完成技术服务平台建设方案的撰写。2023年完成技术服务年收入20万经费到账。

### 5. 进行校企师资互聘,打造优质“双师型”教师团队

在校企双方探索“岗课赛证”教学的过程中,涌现出了一批积极参与“岗课赛证”教学,为学校人才培养质量的提升做出突出贡献的先进典型。经校企双方单位推荐、学院研究,聘任好思达网络科技有限公司的11位同志为第一批海南职业技术

学院“岗课赛证”教学“双岗双聘”教师。同时，海南好思达网络科技有限公司“双岗双聘”我校孟清等10位同志为海南好思达网络科技有限公司软件开发部与网络运维部一线工程师。双方于10月23日举行聘任仪式，为“双岗双聘”教师颁发证书，进一步优化了学校“双师型”教师队伍。



图9 “双岗双聘”仪式

## 6. 合作开发“岗位化”教材，凝练教学成果，促进成果推广应用

在前期实施“岗课赛证”教学改革的基础上，为进一步推动教学成果的沉淀和推广，校企双方拟合作开发《Linux系统维护与管理》等6本教材。目前，该项目已获得学校立项，教材体例和结构已经确定。这些教材将通过引入企业的真实案例，



使学生能够更好地理解和应用所学知识，提高其实践能力和综合素质。

通过与企业的合作，学校能够获取到更多的真实案例和实际操作经验，并将其融入到教材中，从而让学生更好地了解企业的实际需求和操作流程。这不仅可以提高学生的学习兴趣 and 动力，还可以帮助学生更好地适应未来的工作岗位。

#### 7. 校企联谊开展丰富多彩的文体活动，促进交流与沟通

为加强学校与合作企业的多方位联动、深层次融合，进一步促进校企友谊，11月17日下午，学校教务处联合工业与信息学院、海南好思达网络科技有限公司共同举办海南职业技术学院第一届校企足球联谊赛。校企联谊活动增进了校企双方互信了解，促进了双方的交流与沟通。



图 10 校企足球赛

#### 四、校企合作的思路

立足海南省，面向国际旅游岛、自贸岛，辐射全国，按照“1+1”，即与1家国内知名企业和1家海南龙头企业进行合作的思路进行校企合作。校企合作的企业应是在信息技术行业有一定规模和影响力的企业，在海南处于同行业领先的地位。期望未来与计算机网络、信息安全、大数据等信息技术相关专业的企业在以下几方面进行深层次的合作：

1. 加强与海南好思达网络科技有限公司、金景（海南）科技发展有限公司等当地企业的合作

与海南当地龙头企业进行全面、深入合作，尤其是在学生参观、生产见习、顶岗实习等实践教学环节及订单培养、工学交替、共建校外实训基地等方面的合作。

2. 人才培养方案的共同制定

校企合作的核心是共同制定人才培养方案，以适应企业对人才的需求。在制定方案时，应充分考虑国际旅游岛和自贸港的建设对信息技术人才的需求，同时结合企业的实际需求，制定出符合海南省经济发展的人才培养方案。

3. 实践教学资源的共享

企业可以提供实践教学资源，如实习实训基地、技术指导等，以增强学生的实践能力和就业竞争力。同时，学院可以为企业提供理论支持，帮助企业更好地实现技术创新和升级。在共享资源的同时，实现互利共赢。

#### 4. 师资力量的共享

学院的教师可以为企业提供专业理论指导和技术支持，而企业的技术专家可以为学生提供实践指导和职业技能培训。通过师资力量的共享，实现优势互补和资源共享，共同提高教学质量。

#### 5. 课程开发和教材建设

双方可以共同开发课程和教材，将企业的实际案例和业务需求融入到课堂教学中，使课程内容更贴近实际需求。同时，教材建设可以促进知识的系统化和规范化，提高教学质量。

#### 6. 实习就业机会的提供

企业可以为学生提供实习和就业机会，帮助学生更好地融入企业和社会。同时，学院可以为企业提供人才输送服务，帮助企业解决人才需求问题。通过实习和就业机会的提供，实现人才的双向流动。

#### 7. 产教融合、科教融汇的贯彻落实

双方可以共同开展科研合作，共同申报科研项目、技术研发等，促进科技创新和成果转化。通过校企合作，实现产学研的有机结合，推动产业升级和发展。同时，通过科研合作，提高学院的科研水平和企业的核心竞争力。

#### 8. 行业标准的制定

在校企合作过程中，可以邀请行业内的专家和学者共同制定行业标准。通过制定行业标准，提高企业在行业内的地位和

影响力，同时也可以促进学院在行业内的认可度和知名度。

## **五、校企合作的几点建议**

### **（一）建立长期稳定的合作机制**

校企合作需要双方共同努力和长期稳定的合作机制。这可以包括定期举行合作会议、交流经验、解决问题，以及制定长期合作计划等。

### **（二）找准合作的切入点**

校企合作需要找到双方的共同利益和切入点，例如在人才培养、技术创新、产品研发等方面。同时，还需要根据双方的实际情况和需求，制定具体的合作方案和计划。

### **（三）加强沟通和协调**

校企合作需要双方充分沟通和协调。这可以包括定期交流、互访、协商等，以便及时解决问题和取得更好的合作效果。同时还需要建立有效的反馈机制，及时收集和处理合作过程中的意见和建议。

### **（四）注重实践教学**

校企合作需要注重实践教学，为学生提供实际操作和锻炼的机会。这可以包括实习、实践、项目合作等，以便学生更好地理解 and 掌握知识，提高其技能和实践能力。

### **（五）加强师资力量的共享**

校企合作需要加强师资力量的共享。学院的教师可以为企业提供专业理论指导和技术支持，而企业的技术专家可以为学

生提供实践指导和职业技能培训。这可以提高双方的教学质量和合作效果。

### **（六）注重科研合作**

校企合作需要注重科研合作。双方可以共同开展科研项目、技术研发等，促进科技创新和成果转化。这可以提高双方的科研水平和创新能力，推动产业升级和发展。

### **（七）保护双方的权益**

在校企合作中，需要保护双方的权益。这可以包括知识产权保护、商业秘密保护、合同履行等。双方需要遵守相关法律法规和协议，确保合作的合法性和有效性。