

企业年报

学校：海南职业技术学院

企业：海南罗牛山畜牧有限公司

目录

一、导言	3
二、基本情况简介	3
(一) 海南职业技术学院简介	3
(二) 企业简介	6
三、企业与学校的合作与成效	8
(一) 合作目标	8
(二) 合作内容与成效	8
1. 共商共建人才培养方案	8
2. 教学团队建设	9
3. 教科研建设	10
4. 社会服务能力建设	10
5. 招生就业与社会声誉提升	11
四、校企合作的思路	12
(一) 加大合作力度	12
(二) 扩大校企合作深度	12
(三) 改革校企合作评价机制	12
(四) 加强推广示范	12
五、校企合作的几点建议	13

一、导言

产教融合、校企联合探索现代学徒制人才培养模式是加速高技能人才培养的重要途径，也是高职教育的基本要求。根据教育部相关文件精神，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才”的教育方针，推进产教深度融合，是畜牧兽医专业群建设快速发展，打造畜牧兽医王牌专业的重要举措；是加强师资队伍建设，培养高素质高技能人才的重要途径。根据政策指导，专业群持续推动产教融合工作，不断适应企业发展新要求 and 人才需求新趋势，提高畜牧兽医专业群办学水平和技术应用能力，提高人才培养质量，为海南畜牧业发展做出更大的贡献。

二、基本情况简介

（一）海南职业技术学院简介

海南职业技术学院创办于2000年，位于海南省省会海口市中心城区，交通便利，环境优雅，是海南省第一所独立设置的公办高职院校，隶属海南省人民政府。2003年通过教育部首批高职高专人才培养工作水平评估；2008年立项建设国家示范性高职院校；2011年通过国家验收，成为海南唯一的国家示范性高职院校；2010年，荣获第二届“全国黄炎培优秀学校奖”；2015年成为全国首批现代学徒制试点单位。连续三届获得国家教学成果二等奖；连续三年荣登“全国高职院校国际影响力50

强”榜单；2020年入选中国非物质文化遗产传承人群研培计划参与院校，被教育部确定为职业院校校长培训培育基地；2022年被省教育厅确定为“双高”建设单位；2023年成为全国邮政行业人才培养基地院校。

学校秉持“兴琼富岛，育人惠民”的办学宗旨，面向海南重点产业开设35个专业，形成了3个国家示范校重点建设专业、2个中央财政支持提升专业服务产业发展能力项目专业、3个教育部现代学徒制试点专业、3个教育部骨干专业、1个国家旅游委示范专业、16个中央财政支持建设国家示范实训基地、1个国家级精品专业、3门国家级精品课程、1门国家级精品在线开放课程、3个国家示范校省级重点建设专业、1个全国邮政行业人才培养基本院校、7个省级特色专业、18门省级精品课程、4个省级教学示范中心，获得9个省级教学成果一等奖。

学校坚持“动脑动手，尚德尚技”的育人理念，强化学生职业技能和素质培养，鼓励和支持学生广泛开展各类专业展示、作品展览、技能PK等活动，学生毕业后不少成为行业企业的管理骨干和技术能手。近年来，学生先后获得各类省市级、全国性和国家级技能竞赛奖项500多个。

学校以“专业精强、队伍精干、校园精美”为管理目标，拥有2个国家级教学团队、7个省级教学团队、2名国家级教学名师、1名全国教书育人楷模、4名全国黄炎培职业教育杰出教师、2名海南省“南海名家”、3名海南省“南海工匠”、5名省级教学名师、2名海南省优秀教师、6名海南省领军人才、6名

海南省拔尖人才、2名海南省创业导师、1名海南省有突出贡献技师、4名海南省技术能手、2名海南省优秀中青年骨干教师、1名全国轻工技术能手、4名省委省政府直接联系重点专家，组建了丝路文化旅游、肉制品加工与贮运技术、现代智能控制技术应用与推广、热带城市生态园林景观设计与营造等4个科研团队，聘任了中国工程院院士陈焕春教授担任学校名誉校长。涌现了“全国五一劳动奖章”获得者、“全国教育系统先进工作者”、“全国职业教育先进个人”、“海南省优秀教育工作者”、“海南省优秀教师”、“全国优秀共青团干部”等一批名师名匠。

学校以“立志、修身、勤学、善思、乐练、笃行”作为海职人的行动准则，把“专业精神、职业精神和工匠精神”纳入人才培养方案。办学以来，学校为社会培养和输送了5万名毕业生，近五年毕业生就业率稳定在95%以上，用人单位满意度达到90%。

学校坚持“育训并举、双腿走路”的办学方针，贯彻“以服务求支持”的合作理念，与天津大学、吉林大学、海南师范大学等8余所高校开展继续教育合作，面向海南自贸港建设提供社会培训与服务。学校成立了“乡村振兴学院”，致力于为海南省乡村社会经济发展培养爱家乡、懂政策、会管理、善带头的乡村振兴生力军，并与海南博鳌沙美村共同成立“乡村振兴沙美学院”“沙美民俗民宿研究院”，助力乡村振兴和海南发展。学校先后与法国、加拿大、韩国、菲律宾、新加坡、尼泊尔、孟加拉国、泰国、老挝、柬埔寨、哈萨克斯坦等国20余所高校

或教育机构开展国际合作，签订了长期合作培养和文化交流协议，承担了教育部教育援外项目，先后赴非洲和拉美等多个国家开展教育培训。2018年，在尼泊尔甘达基省博卡拉市成立了海南职业技术学院尼泊尔分校，成为海南省第一所在境外设立分校的高职院校。2019年，与老挝合作办学，在巴巴萨技术学院设立“跨境电商职业教育中心”，服务“一带一路”能力不断提升。

学校始终与海南发展同心、与行业升级同步、与企业创新同行，服务海南“三区一中心”，深化校企合作、产教融合，打造职教特色、区域优势，承担社会责任，回报社会支持。构建多元办学、法人治理的现代学校制度，全面提升人才培养质量和社会服务能力，努力成为职教特色鲜明、产教融合深度、国际合作紧密、服务地方强劲的国内一流、国际知名的混合所有制高职院校，为海南自贸港建设积累新经验、深化新认识、贡献新方案。

（二）企业简介

海南罗牛山畜牧有限公司是罗牛山股份有限公司的直属企业。公司成立于1998年，注册资本为9453万元，总部位于海口市美兰区江东新市工业园区。2007年起管理罗牛山整个养猪业，养猪资产规模为15亿元。

畜牧公司创立十多年来，充分利用海南无疫区的区位优势 and 自然条件，立足海口，辐射全岛，大力发展现代生态型畜牧

养殖业。目前在海南岛建成 8 个育种场、3 个优质猪人工授精站、1 个国家级生猪核心育种场、1 个种猪测定中心，存栏核心群（GGP）母猪 1500 头，扩繁群（GP）母猪 9200 头，饲养不同品种的优质公猪 500 多头，年产优质种猪 6 万头。在海南 17 个市县建成 30 余个规模化商品猪养殖场，存栏基础母猪 25000 多头，年出栏商品猪规模 50 万头。

随着种猪生产规模的迅速发展，公司成立种猪营销部和育种中心，以加强销售和种猪选育工作。技术人员中具有高级职称的 20 人，引进博士 4 人（兽医和育种各 2 人），硕士 15 人（兽医 5 人，育种、推广 10 人），以及大批大中专学生在我公司实习和工作，为企业今后的发展储备了力量，打下了坚实的基础。

罗牛山畜牧业经过二十年的发展，逐步建立了良种繁育、商品猪生产、饲料供应、畜禽防疫、屠宰加工、环保利用等十大配套体系，拥有海南养猪研究所、海口市畜牧兽医研究所和罗牛山企业博士后科研工作站等科研机构，成为海南省规模最大、配套产业体系最完备的畜牧业龙头企业。

畜牧公司先后通过了 ISO9001-2008 质量管理体系、ISO14001-2004 环境管理体系、农业部无公害农产品产地认定与产品认证、国家级生猪活体储备基地场评定、国家级生猪核心育种场认定、HACCP 体系等一系列的评定、认定和认证。产品优质安全，在社会上树立起了良好的企业形象，受到了社会各界与广大客户的普遍信赖与赞扬，罗牛山无公害安全放心猪肉品牌深入人心，已成为海南省家喻户晓的知名品牌。且 2011、

2012年连续两年被中国畜牧业协会授予“全国养猪百强企业”。

在新的发展形势下，为保证企业可持续健康发展，公司实施企业转型发展战略，在海南率先进行猪场环保措施升级改造，推进猪场清洁生产。

为满足企业快速发展急需的大量畜牧兽医类专业技术与管理人才，2020年起，罗牛山畜牧有限公司与海南职业技术学院签署了现代学徒制联合人才培养协议，采用招生招工一体化的方式，共同培养企业急需的畜牧兽医类专业技术人才。

三、企业与学校的合作与成效

（一）合作目标

依据海南自贸区(港)建设和“一带一路”国家战略，结合海南省及周边省份畜牧用人需求，汲取先进教育理念，坚持“合作共赢、职责共担”的发展思路，以建设畜牧兽医王牌专业为抓手，以校企共建现代畜禽产业学院为路径，对标本科层次职业教育专业设置管理办法，按照“提质量、升层次、扩规模、树品牌”的专业建设思路，“对照标准，汇聚资源，补齐短板，产学研训并举”，全面提升专业整体办学实力和人才培养质量，将畜牧兽医打造成“产教融合特色鲜明”、“地方离不开、业内都认可、国际可交流”的国内一流专业，为自贸港畜牧产业发展提供高技术技能人力支撑。

（二）合作内容与成效

1. 共商共订人才培养方案

校企联合确定人才培养的目标。根据企业需求，确定学徒制培养目标。根据学徒制人才的培养目标制订人才培养方案。同时根据企业设置的岗位，设置合作开发的课程，同时确定课程的课时、安排等内容。根据岗位标准，确定课程目标和课程标准。

在学徒制教学过程中，探索教学评价机制。不断调整学徒制的培养方案，不断适应企业的岗位人才需求。

2. 共建共享教学团队

汇聚华中农大、罗牛山畜牧、潭牛文昌鸡与海职院等校企资源，引进与培养、共享相结合组建校企联合双师型教学、科研创新团队，设立校企双带头人，制定专项薪酬奖励办法，联合开展技术研发、人才培养培训和社会服务，不断提高行业影响力和教学团队技术服务能力。

2021年至今，通过校企联合招聘的方式，引进畜牧兽医专业优秀硕士毕业生（执业兽医师）5名，4名专任教师通过校企双聘的方式到企业一线担任驻场兽医和技术总监等职，结合企业实际生产岗位开发包括保育岗等在内的4个企业岗位标准和4部活页教材及一批微课，作为现代学徒制专班学生岗位化教学教材和企业员工培训教材；双聘教师同时承担在校学生教学和企业员工培训的双重任务，在提升实践技能，培养双师素质的同时，满足校企联合育人需求。

企业5名技术骨干，被聘为我校企业专职教师，指导学生进行专业学徒制课程的岗位化教学。校企指导老师通过沟通交

流，共同提升。

3. 产教融合共同提升教科研条件

对标《职业教育本科专业设置管理办法》（以下简称“管理办法”），大力推进产教融合，校企联合开展现代学徒制试点，推进证书互通衔接，整合“罗牛山博士后科研工作站、院士工作站，畜牧兽医研究所、养猪研究所、种猪育种工程技术研究中心”等“两站两所一中心”资源，共建“企业技术研发中心”，构建高水平技术研发平台和专业实验实训室等和校外实习就业基地，确保专业教科研条件稳步提升，技术研发条件不断改善，毕业生就业率稳步提高。充分挖掘学校、企业优势资源，整合研发培训力量，健全管理制度，组建项目团队，面向行业企业和区域经济社会发展需要，承接纵向、横向研发项目。

2021 至今，根据企业实际问题，校企联合申报省级教科研项目 3 项，发表相关论文多篇；研发人员的成果得到推广应用。2022 年，校企联合申报海口市动物疫病工程技术研发中心项目获准立项建设。

4. 对标需求提升社会服务能力

对照管理办法，根据有省级以上社会服务平台且能产生明显科研/研发/社会服务效益，本专业全日制学生人数 2 倍的社会培训量两个指标要求，结合行业、企业发展和乡村振兴需求，充分挖掘学校、企业优势资源，面向师生、行业企业与社会人员开展专项能力提升培训、技能等级证书培训与认证。面向往届毕业生实施“回炉再造学历提升计划”；联合企业开展企业新

型学徒制试点，稳步提升技术研发和社会服务能力；在技术研发、社会服务中培养教师双师素质和能力，打造双师型教学团队，促进企业和专业共同发展。

2020年，校企联合招收畜牧兽医现代学徒制专班，共同培养畜牧兽医高技术技能人才，2023年，第一批现代学徒制专班学员毕业，27名同学全部在罗牛山实现毕业就业零过渡，90%的同学成为企业技术骨干。

2021年，校企联合招收畜牧兽医现代学徒制专班，19名同学继续报读。

5. 协同育人提高招生就业与社会声誉

对照管理办法，按照所依托专业招生计划完成率一般 $\geq 90\%$ ，新生报到率一般 $\geq 85\%$ ；应届毕业生就业率不低于本省域内高校平均水平（95%）的三个指标要求，通过持续实施现代学徒制人才培养模式减免学费、设立畜牧专项奖助学金、加大招生就业宣传力度等多种方式吸引学生报考和就读畜牧兽医专业，保障招生计划完成率和新生报到率；通过就业支持、就业扶持、双向选择、完善毕业生职业成长路径、改善工作环境和福利待遇等，提高学生就业稳定性和职业忠诚度，保证就业率、就业质量和就业稳定度，提高就业单位满意度。

自2020年学校与罗牛山畜牧股份有限公司开展全面合作起，畜牧兽医专业招生人数不断增加，从2020年的165人，到2021年275人，再到2023年383人，招生人数不断创新高，教学团队不断扩大，专业发展不断向前。

四、校企合作的思路

（一）加大合作力度

根据企业岗位需求设置的课程内容，更符合企业需求。但是存在企业指导老师教学能力暂时无法满足学生需要的情况，须校企双发教师共同交流，根据岗位需求、学生情况，改革教学方法，共同进行精品课程和教材的建设，邀请企业技术骨干为企业指导委员会成员，共同修订人才培养方案，在联合建设的过程中进一步提升教师的教学能力。

（二）扩大校企合作深度

与罗牛山畜牧公司的合作，不仅在学徒制学生教学、实习、岗位等方面加强合作，后期应加大整体专业的宣传和教学力度，如定期开展企业访谈、企业参观，了解企业文化、企业精神、产业链业务流程、技术应用场景以及技术和产业融合发展的最新成果，开拓大学生视野和树立成长目标。

（三）改革校企合作评价机制

定期对校企合作的情况进行评估，有效督促和指导校企合作的情况，对于在校企合作中出现的问题能够及时发现和解决，同时通过评价机制的完善，可以提升教师的改革积极性和学生学习的积极性，同时对企业指导教师也能够起到示范和指导作用。

（四）加强推广示范

以罗牛山畜牧公司学徒制合作为典型案例，可以逐步开展与其他大中型企业的合作。以畜牧兽医专业的学徒制教学创新

模式为样板，根据各专业的情况，推广示范到其他专业进行类似的校企合作。通过校企合作深度和广度的扩大，学生培养质量将更加符合行业、企业的需求。提升专业教学的培养质量。

五、校企合作的几点建议

（一）建立定期联系和研讨制度，并做好记录，了解校企合作信息：包括合作内容、模式、进展情况、顶岗实习情况、毕业生晋升情况、招工信息等，学校分享目前专业学生、教师及教学情况，实现校企资源共享。根据教学实施的实际情况，适时调整教学方法。

（二）教育教学实行课堂监督，督导不仅要理论课堂进行指导，还需到企业一线课堂进行教学指导。企业和学校充分了解校企合作、岗位教学的基本情况。

（三）建立校企合作考核指标和奖惩措施，制定相关制度规范校企合作工作，明确部门职责。制定相关的保障措施，将开展校企合作工作情况纳入教学质量保障体系中，不断检验、改进校企合作工作。