

附件 2

# 装配式建筑工程技术专业

## 人 才 培 养 方 案



# 学院

## 装配式建筑工程技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

装配式建筑工程技术（440302）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

### 三、基本修业年限

3年为主，最长修业年限为5年

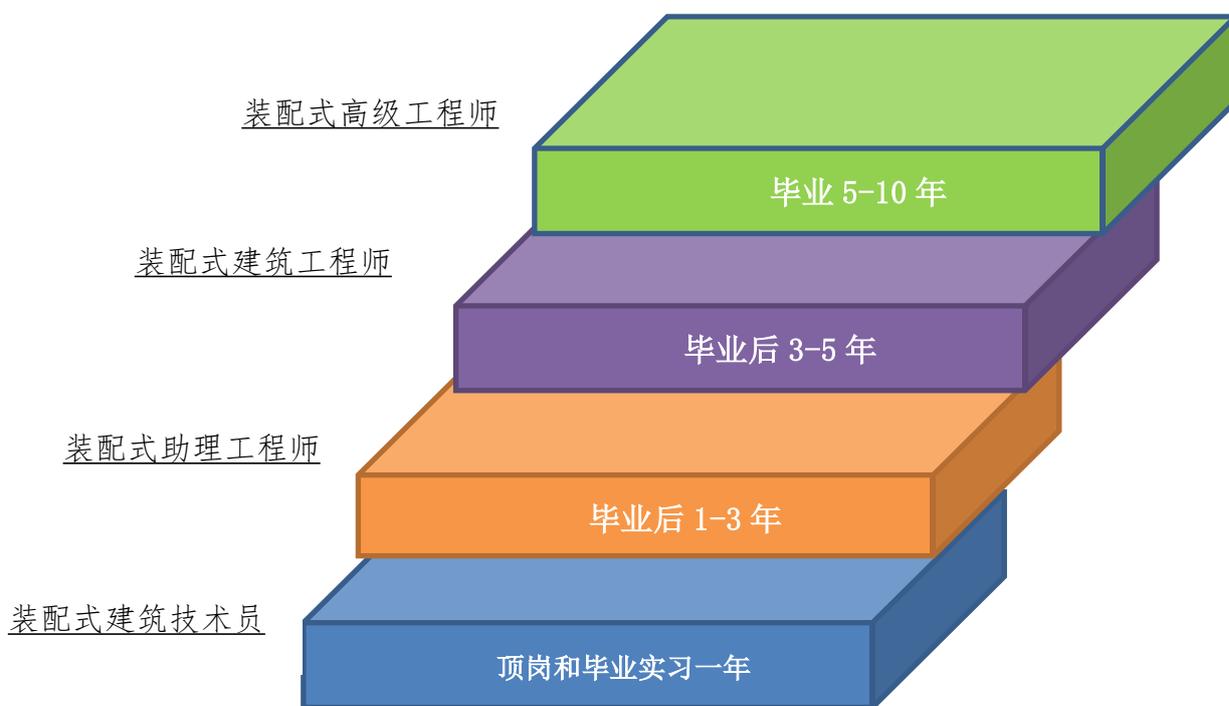
### 四、职业面向与发展路径

| 所属专业大类<br>(代码) | 所属专业类<br>(代码)   | 对应行业<br>(代)                      | 主要职业类别<br>(代码)   | 主要岗位类别(或技术领域)   | 职业资格证书或技能等级证书举例                                 |
|----------------|-----------------|----------------------------------|--|---|---|
| 土木建筑大类<br>(44) | 土建施工类<br>(4403) | 土木工程建筑业<br>(48)<br>房屋建筑业<br>(47) | 建筑工程技术人员<br>(2-02-18)<br>装配式建筑施工员<br>(6-29-99-00)<br>建筑信息模型技术员<br>(4-04-05-04) | 施工员<br>质量员<br>安全员<br>资料员<br>装配式建筑深化设计<br>员<br>装配式构件生产员<br>装配式建筑施工员<br>建筑信息模型技术员 | 施工员证书<br>质量员证书<br>安全员证书<br>资料员证书<br>与管理技能<br>证书 |

### （一）职业面向

说明：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

### （二）职业生涯路径图



## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和装配式建筑概论、建筑材料、建筑结构、建筑工程测量、装配式建筑构造等知识，具备解决一般装配式建筑构件

---

设计、生产和施工技术问题，以及装配式建筑生产与施工进度控制、质量控制、安全管理和成本控制等能力，具有工匠精神的素质和创新精神、创业意识和创新创业能力，能够从事装配式建筑构件深化设计、构件生产与管理、施工技术与施工活动管理等工作的高素质技术技能人才。

## **(二) 培养规格**

### 1. 知识要求

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- (3) 掌握装配式建筑识图与构造、建筑材料应用与检测、建筑结构的基本理论与知识；
- (4) 具有装配式工程施工组织及编制施工方案的知识；
- (5) 具有参与预制构件生产、加工、运输过程中技术工作的知识；
- (6) 具有装配式建筑装配流程、工艺和工具、设备的运用能力，能进行施工现场平面布置和施工组织方案编制；
- (7) 具有依据质量检验标准开展装配式建筑构件和施工质量检验、质量通病处理等知识；
- (8) 具有控制工程造价及运用 BIM 技术进行项目管理的初步知识。

### 2. 能力要求

---

(1) 具有装配式建筑工程施工图识读、装配式建筑深化设计的能力；

(2) 具有建筑材料及部品部件进场验收、构件生产和验收、堆放与管理的能力及建筑机械和建筑起重机械设备的专业管理能力；

(3) 具有装配式建筑施工测量放线、技术复核的能力；

(4) 具有装配式建筑施工过程施工计算、判断和分析，处理装配式构件连接、防水一般技术问题的能力；

(5) 具有编制装配式建筑施工技术文件、组织指导施工的能力；

(6) 具有装配式建筑现场施工进度控制、质量控制、安全管理、成本管理及资料管理的能力；

(7) 掌握房屋建筑领域相关国家法律法规和行业标准，具有绿色生产、节能减排、安全防护意识；

(8) 具有一定的创新能力，能够适应建筑业数字化转型升级；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### 3. 素质要求

(1) 思想素质：热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，拥护社会主义制度，具有强烈的民族自豪感与使命感；具有良好的职业道德和诚信品质，具有较强的社会适应能力和社会责任感、社会公德意识和遵纪守法意识；树立正确的世界

---

观、人生观、价值观，具有一定的职业规划意识和创新创业意识、有较强的集体荣誉感和团队合作精神；具备一丝不苟、精益求精的工匠精神，爱岗敬业、认真负责的职业精神和甘于吃苦、乐于奉献的劳动精神；

(2) 文化素质：具有学习专业和从事专业岗位工作必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风；

(3) 身体和心理素质：拥有健康的体魄，能适应岗位对体能的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于处理和协调突发问题；

(4) 专业素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有创新精神、自觉学习和获取信息、不断提高业务水平的态度和立业创业的意识，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观。

思政目标：培养能适应社会经济发展，具有良好职业道德，掌握本专业必备的基础理论知识和专业知识，具有本专业领域实际工作的岗位能力，激发爱国情怀、激发学习热情，适应建筑生产一线的装配式建筑工程施工技术管理、工程测量、工程预算和工程质量与安全管理等执业岗位要求的高等

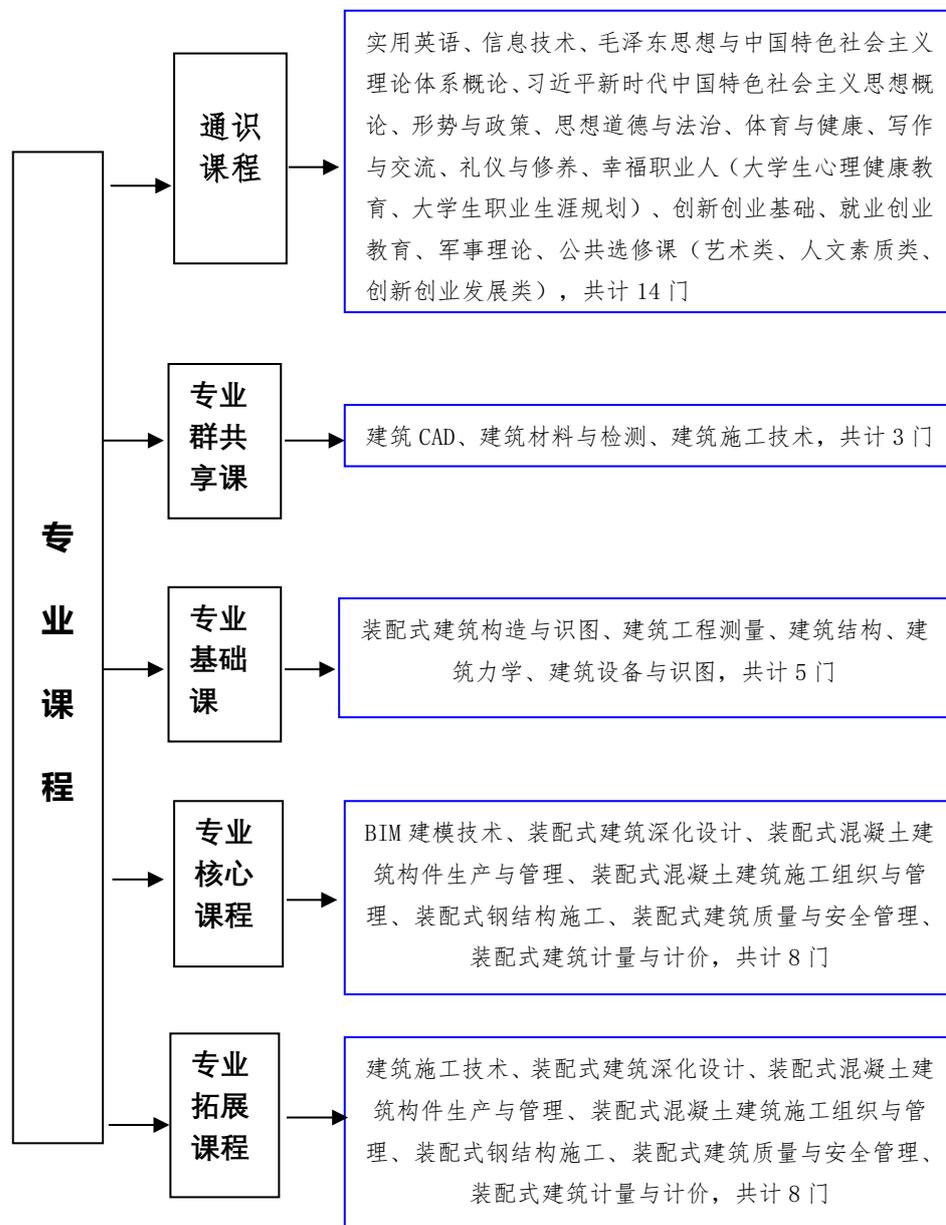
技术应用型人才。

## 六、工作任务与职业能力分析

| 工作领域         | 工作任务       | 职业能力  |
|--------------|------------|---|
| A 房屋工程建筑     | A-1 现场安全管理 | A-1-1 安全生产方针政策、法律法规<br>A-1-2 施工质量检查<br>A-1-3 处理质量事故   |
|              | A-2 现场施工测量 | A-2-1 具有 PC 构件图识读能力<br>A-2-2 具备测量技能<br>A-2-3 编制施工组织   |
|              | A-3 工程资料管理 | A-3-1 具有 PC 构件图识读能力<br>A-3-2 施工资料管理<br>A-3-3 计算机应用  |
|              | A-4 现场质量管理 | A-4-1 具备一定装配式施工技术<br>A-4-2 处理质量事故<br>A-4-3 具有正确使用装配式建筑材料并进行检测、仓储管理的能力。  |
| B 装配式构件生产与施工 | B-1 生产技术员  | B-1-1 了解装配式混凝土结构工程施工前的准备工作；<br>B-1-2 负责建筑装配式构件图纸的审查，材料统计；<br>B-1-3 装配式构件的模具设计，指导工人制作模具；<br>B-1-4 PC 构件生产过程中，负责土建施工质量、进度和成本的控制，解决施工中出现的具体专业技术问题；   |
|              | B-2 深化设计员  | B-2-1 具有 PC 构件图识读能力，并具有利用建筑 CAD 软件绘制图纸的能力。<br>B-2-2 贯彻执行国家，行业建筑技术标准，上级和集团技术文件；<br>B-2-3 能够熟练识读图纸，熟悉各类构件的构造要求、材料要求；<br>B-2-4 熟悉构件生产工艺、运输条件限制、吊装要求； |
|              | B-3 现场施工员  | B-3-1 能配合构件吊装作业要求<br>B-3-2 能在吊装后及时进行临时支撑<br>B-3-3 能对构件表面的预埋件凹槽部位进行处理<br>B-3-4 能在吊装作业后对吊点切割和抹平<br>B-3-5 能进行楼梯安装施工                                  |
| C 建筑信息模型技术   | C-1 建模员    | C-1-1 建筑信息模型创建<br>C-1-2 建筑信息模型应用  |

## 七、课程设置

### (一) 课程结构图



## (二) 核心课程

| 序号 | 专业核心课程名称        | 主要教学内容  |
|----|-----------------|---|
| 1  | BIM 建模技术        | <p>1. 介绍 BIM (建筑信息模型) 的基础理论, 以及 Revit 在建筑设计中的作用。</p> <p>2. 熟悉 Revit 的基础界面, 包括应用程序菜单、快速访问工具栏、信息中心、功能区等关键部分。</p> <p>3. 标高与轴网的创建与编辑。</p> <p>4. 建筑构件的建模, 如墙、楼板、柱、屋顶、楼梯、栏杆、室外坡道、散水、模型应用、模型渲染漫游等。</p>       |
| 2  | 装配式建筑深化设计       | <p>深化设计的内容和深度、深化设计的方法、深化设计管理流程、构件平面布置图设计、外墙设计、叠合板设计、框架柱设计</p>   |
| 3  | 装配式混凝土建筑构件生产与管理 | <p>预制构件生产、加工、运输过程中技术工作; 装配式建筑装配流程、工艺和工具、设备的运用; 依据质量检验标准开展装配式建筑构件和施工质量检验、质量通病处理。</p>   |
| 4  | 装配式混凝土建筑施工技术    | <p>装配式建筑概述、吊装设备选型与吊具选择、预制构件运输和堆放、装配式建筑吊装施工工艺、装配式建筑吊装施工质量控制及验收、装配式竖向钢筋浆锚连接技术概述、装配式竖向钢筋套筒灌浆连接技术概述、装配式建筑套筒灌浆施工基础知识、灌浆设备与工具、竖向构件套筒灌浆施工、安全文明及特殊季节施工</p>  |
| 5  | 装配式建筑施工组织       | <p>装配式建筑施工基本原理、网络计划技术的基础上, 单位工程施工组织设计、施工组织总设计、建设项目施工成本管理、施工项目安全管理、工程施工进度管理、工程施工质量管理等</p>  |
| 6  | 装配式钢结构施工        | <p>识读钢结构设计图和深化图;</p> <p>施工详图构造设计与计算;</p> <p>编制钢构件连接、加工制作与运输专项方案;</p> <p>编制管桁架结构的现场涂装专项方案;</p> <p>钢结构结构的施工准备和施工平面布置;</p> <p>编制钢结构钢柱、钢梁、钢屋架安装专项方案;</p> <p>编制钢结构施工的质量控制及保证措施;</p> <p>编制钢结构的施工安全专项方案。</p> |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| 7 | 装配式建筑质量与安全管理 | 构件设计安全管理、结构设计安全管理、深化设计安全管理、施工一体化安全管理、构件生产安全管理、施工现场安全管理  |
| 8 | 装配式建筑计量与计价   | 建筑工程计价的概念；建筑工程计价的分类；建筑工程计价的基本原理；建筑工程计价的标准和依据；装配式建筑工程计价；装配式建筑计价体系构建；装配式与现浇式计价对比<br>装配式建筑计量与计价注意要点。 |

### (三) 岗课赛证融通

| 序号 | 岗位名称      | 证书/比赛名称                        | 免修课程            | 免修学时 |
|----|-----------|--------------------------------|-----------------|------|
| 1  | BIM 工程师   | 1+X 建筑信息模型(BIM)职业技能证书/BIM 等级证书 | BIM 建模技术        | 48   |
| 2  | 装配式建筑施工工员 | 1+X 装配式建筑构件制作与安装技能证书           | 装配式混凝土建筑构件生产与管理 | 48   |

## 八、教学进程总体安排

### (一) 专业教学进程总表 (见附件 1)

### (二) 学时与学分分配表

| 课程类别         |       | 总学时  | 学分  | 实践学时 | 实践学时占总学时比例 | 总学时百分比 | 备注                      |
|--------------|-------|------|-----|------|------------|--------|-------------------------|
| 通识课程         | 必修    | 582  | 36  | 231  | 9%         | 26%    | 固定                      |
|              | 公选    | 64   | 4   | 0    | 0%         |        |                         |
| 专业群/<br>专业课程 | 共享/基础 | 748  | 43  | 209  | 8%         | 64%    | 根据专业设定<br>不同类别课程<br>学时数 |
|              | 核心    |      |     | 241  | 10%        |        |                         |
|              | 拓展    | 128  | 10  | 64   | 3%         |        |                         |
|              | 集中实训  | 728  | 24  | 728  | 30%        |        |                         |
| 素质拓展         | 素质    | 250  | 10  | 32   | 1%         | 10%    | 固定                      |
| 合计           |       | 2500 | 127 | 1429 | 58%        | 100%   |                         |

## 九、教学要求

## （一）师资队伍

根据人才培养目标和课程设计要求，建筑工程技术专业的教学团队需要建立一个“双师”结构合理、人才培养能力雄厚的教学团队。

装配式建筑工程技术专业专任师资条件要求与配备表

| 教师类型   | 师资条件基本要求  | 配备人数       |
|--------|---|------------|
| 专业带头人  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 副高以上专业技术资格；</li><li>2. 国家职业技能鉴定考评员资格，双师素质；</li><li>3. 职业素质高，责任心强，教育理念先进，教改能力强；</li><li>4. 从事高校教学5年以上，本行业技术研发或企业工作5年以上，教学成果或科研成果显著；</li><li>5. 有较强的组织管理能力和沟通协调能力，能带领专业团队开展专业和课程建设。</li></ol>                                      | 1名         |
| 专业骨干教师 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 本科以上学历，中级以上专业技术资格教师达到100%，双师素质教师达到100%；</li><li>2. 教师职业素质高，责任心强；</li><li>3. 教师专业基础扎实，能紧跟专业发展方向；</li><li>4. 具有将企业工作任务转化为课程的项目化教学内容的能力；</li><li>5. 具有高校教学3年以上和企业工作2年以上经历，参与过课题研究；</li><li>6. 具有一定组织协调能力，能带领课程团队开展课程建设工作。</li></ol> | 2~3名骨干教师   |
| 专业基础教师 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 具有本科学历以上；</li><li>2. 职业素质高，责任心强；</li><li>3. 具有1年以上的企业工作经历；</li><li>4. 能指导学生进行专业课程实验实训；</li><li>5. 具有一定的教育教学能力；</li><li>6. 具有一定组织协调和沟通能力。</li></ol>   | 5~8名专业基础教师 |

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专

---

业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室建设

实验实训是高职教育教学活动的核心，是实现以就业为导向的根本途径。目前专业建有工程测量实训室工程、BIM 建模应用实训室、CAD 实训室、建筑模型现场实训基地、装配式建筑虚拟仿真实训基地。工程测量实训室拥有全站仪和水准仪二十多台，基本确保学生测量课程与实训的开展。建筑模型现场认知实训基地学院致力于校企合作模式，建成建筑模型现场认知实训基地，解决了学生下工地难的问题，基地内的建筑模型能让学生认知实训的关键性教学模型。装配式建筑虚拟仿真实训基地，融合了构件识读、图纸识读、识图微课，通过教学文本、三维模型、投影动画实训装配式识图的理实一体化教学，模型与软件相结合、虚拟与实际相结合、理论与实操相结合，促进学生装配式施工技术职业能力培养。通过这些模型，学生能像亲临工地一般，更好的、更直观的了解各个模型的作用，了解各种施工工艺及过程注意事项，为学生以后的工作奠定良好的基础。

---

### **（三）教学资源**

学校投入了大量资金用于图书馆购置专业图书资料 and 各类电子期刊、科技文献网络资源平台。到目前为止，学校共有专业藏书达几十万册，各类电子资源库超过 40 类。除学校图书馆藏书外，工程造价实训室还配备各类工程蓝图及其配套电子图 600 套，海南省市现行的各类计价标准和技术资料 120 余册，专业图书资料 860 册。

除此以外，学校有职教云、雨课堂等在线教育平台和数字教学资源库，满足教师教学需要，为学生提供自主学习平台，为专业群提供共享资源。

### **（四）教学方法**

采用线上线下混合式教学，精心设计课堂，充分调动学生的学习主动性，突出“以学生为中心”，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、引导文教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习法等多种教学方法，践行“做中学”，促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题及可持续发展的能力。

### **（五）教学评价**

#### **1. 教学评价**

教师在教学活动中，对学生进行不间断的综合评

---

价，及时掌握学生对所授课程的学习情况，根据学生反馈信息调整教学方式方法。

学生对教师的教学活动进行相应的评价，根据学校教学督导的安排，进行期中及过程的信息反馈，帮助老师改进教学方法。

## 2. 各课程的考核

通识课程的考核方法按照通识学院要求考核；专业课程的考核大部分由学习过程考核和学习结果考核组成，部分课程例如《BIM 建模技术》探索增加增值评价占比。实训室准入安全教育纳入新生专业教育环节开展，有考核有记录。

## **(六) 质量管理**

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并

---

对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **十、毕业要求**

学生在学校规定年限内，修完人才培养方案全部课程，获得课程 127 学分，达到毕业要求准予毕业。

其他非本专业学生辅修并通过该专业课程的，可申请该专业的结业证书。

**附件 1 装配式建筑工程技术专业教学进程总表**

2023级装配式建筑工程技术专业教学进程总表（专科）

| 类别           | 课程性质                  | 序号                       | 课程名称                       | 总学时  | 学分  | 学时分配 |      |      |      | 按学期分配学时数 |         |         |         |         |         |     |
|--------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------|------|-----|------|------|------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|
|              |                       |                          |                            |      |     | 理论教学 | 课内实践 | 集中实训 | 社会实践 | 第一学期20周  | 第二学期20周 | 第三学期20周 | 第四学期20周 | 第五学期20周 | 第六学期16周 |     |
| 通识教育课程       | 必修课程                  | 1                        | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论*      | 32   | 2   | 28   | 4    |      |      | 16       | 16      |         |         |         |         |     |
|              |                       | 2                        | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论*        | 48   | 3   | 40   | 4    |      | 4    |          | 48      |         |         |         |         |     |
|              |                       | 3                        | 思想道德和法治                    | 48   | 3   | 32   | 10   |      | 6    | 48       |         |         |         |         |         |     |
|              |                       | 4                        | 形势与政策                      | 16   | 1   | 16   |      |      |      |          |         | 8       | 8       |         |         |     |
|              |                       | 5                        | 实用英语*                      | 128  | 8   | 64   | 64   |      |      | 60       | 68      |         |         |         |         |     |
|              |                       | 6                        | 信息技术*                      | 60   | 4   | 16   | 44   |      |      | 30       | 30      |         |         |         |         |     |
|              |                       | 7                        | 体育与健康                      | 64   | 4   |      | 54   | 10   |      | 32       | 32      |         |         |         |         |     |
|              |                       | 8                        | 写作与交流                      | 32   | 2   | 16   | 16   |      |      |          |         | 32      |         |         |         |     |
|              |                       | 9                        | 职场礼仪                       | 18   | 1   | 9    | 9    |      |      |          |         | 18      |         |         |         |     |
|              |                       | 10                       | 大学生心理健康教育                  | 20   | 1   | 10   | 10   |      |      | 20       |         |         |         |         |         |     |
|              |                       | 11                       | 创新创业基础                     | 32   | 2   | 16   |      | 16   |      |          | 16      | 16      |         |         |         |     |
|              |                       | 12                       | 就业创业教育（职业发展规划、就业指导、创业能力提升） | 64   | 4   | 48   | 16   |      |      |          |         |         | 64      |         |         |     |
|              |                       | 13                       | 军事理论I                      | 20   | 1   | 20   |      |      |      | 20       |         |         |         |         |         |     |
|              |                       | 小计                       |                            |      | 582 | 36   | 315  | 231  | 26   | 10       | 226     | 210     | 74      | 72      | 0       | 0   |
| 公选课          |                       | 公共选修课（艺术类、人文素质类、创新创业发展类） | 64                         | 4    | 64  |      |      |      |      | 16       | 16      | 16      | 16      |         |         |     |
|              | 小计                    |                          |                            | 64   | 4   | 64   | 0    | 0    | 0    | 16       | 16      | 16      | 16      | 0       | 0       |     |
| 高水平专业群/专业群课程 | 专业群共享课                | 1                        | 建筑CAD                      | 48   | 3   | 12   | 36   |      |      | 48       |         |         |         |         |         |     |
|              |                       | 2                        | 建筑材料与检测*                   | 48   | 3   | 24   | 24   |      |      | 48       |         |         |         |         |         |     |
|              |                       | 3                        | 建筑施工技术                     | 36   | 3   | 18   | 18   |      |      |          | 36      |         |         |         |         |     |
|              | 专业基础课                 | 4                        | 装配式建筑构造与识图*                | 54   | 3   | 18   | 36   |      |      |          | 54      |         |         |         |         |     |
|              |                       | 5                        | 建筑工程测量                     | 36   | 2   | 18   | 18   |      |      |          | 36      |         |         |         |         |     |
|              |                       | 6                        | 建筑结构                       | 36   | 2   | 18   | 18   |      |      |          |         | 36      |         |         |         |     |
|              |                       | 7                        | 建筑设备与识图                    | 48   | 3   | 24   | 24   |      |      |          |         | 48      |         |         |         |     |
|              |                       | 8                        | 建筑力学                       | 34   | 2   | 17   | 17   |      |      |          |         | 34      |         |         |         |     |
|              |                       | 小计                       |                            |      | 340 | 21   | 149  | 191  | 0    | 0        | 96      | 126     | 118     | 0       | 0       | 0   |
|              | 专业核心课                 | 1                        | BIM建模技术▲                   | 48   | 2   | 24   | 24   |      |      |          |         | 48      |         |         |         |     |
|              |                       | 2                        | 装配式混凝土建筑构件生产与管理*▲          | 54   | 3   | 18   | 36   |      |      |          |         |         | 54      |         |         |     |
|              |                       | 3                        | 装配式混凝土建筑施工技术*▲             | 54   | 3   | 18   | 36   |      |      |          |         |         | 54      |         |         |     |
|              |                       | 4                        | 装配式建筑深化设计▲                 | 54   | 3   | 18   | 36   |      |      |          |         |         |         | 54      |         |     |
|              |                       | 5                        | 装配式建筑施工组织与管理*▲             | 54   | 3   | 20   | 34   |      |      |          |         |         |         | 54      |         |     |
|              |                       | 6                        | 装配式钢结构施工▲                  | 54   | 3   | 27   | 27   |      |      |          |         |         |         |         | 54      |     |
|              |                       | 7                        | 装配式建筑质量与安全管理▲              | 36   | 2   | 18   | 18   |      |      |          |         |         |         |         | 36      |     |
|              |                       | 8                        | 装配式建筑计量与计价▲                | 54   | 3   | 18   | 36   |      |      |          |         |         |         |         | 54      |     |
|              |                       | 小计                       |                            |      | 408 | 22   | 161  | 247  | 0    | 0        | 0       | 48      | 108     | 252     | 0       | 0   |
|              | 专业拓展课程                | 1                        | 建设法规                       | 32   | 2   | 16   | 16   |      |      |          |         |         | 32      |         |         |     |
|              |                       |                          | 造价软件综合应用                   |      |     |      |      |      |      |          |         |         |         | 32      |         |     |
| 2            |                       | 建筑工程监理                   | 32                         | 2    | 16  | 16   |      |      |      |          |         |         | 32      |         |         |     |
|              |                       | 市政工程施工技术                 |                            |      |     |      |      |      |      |          |         |         |         | 32      |         |     |
| 3            |                       | 建筑装饰技术                   | 32                         | 2    | 16  | 16   |      |      |      |          |         |         |         | 32      |         |     |
| 4            | 建筑工程资料管理综合实训          | 32                       | 2                          | 16   | 16  |      |      |      |      |          |         |         |         | 32      |         |     |
| 5            | 获取技能证书、参赛或参与重大教学实践活动等 |                          | 2                          |      |     |      |      |      |      |          |         |         |         |         |         |     |
|              | 小计                    |                          |                            | 128  | 10  | 64   | 64   | 0    | 0    | 0        | 0       | 96      | 32      | 0       | 0       |     |
| 专业实训课程       | 必修课程                  | 1                        | 冬季小学期（2周）                  | 32   | 1   |      |      |      | 32   | 32       |         |         |         |         |         |     |
|              |                       | 2                        | 专项技能提升-专业工种培训（2周）          | 60   | 2   |      |      |      | 60   |          | 30      |         | 30      |         |         |     |
|              |                       | 3                        | 认知实习                       | 156  | 5   |      |      |      | 156  |          |         |         |         |         | 156     |     |
|              |                       | 4                        | 毕业设计                       | 150  | 5   |      |      |      | 150  |          |         |         |         |         | 150     |     |
|              |                       | 5                        | 岗位实习（6个月）                  | 330  | 11  |      |      |      | 330  |          |         |         |         |         |         | 330 |
|              | 小计                    |                          |                            | 728  | 24  | 0    | 0    | 0    | 728  | 32       | 30      | 0       | 30      | 306     | 330     |     |
|              | 合计1                   |                          |                            | 2250 | 117 | 753  | 733  | 26   | 738  | 370      | 430     | 412     | 402     | 306     | 330     |     |
|              |                       | 每学期总课时少于380              |                            |      |     |      |      |      |      |          |         |         |         |         |         |     |
| 素质拓展课程       | 必修课程                  | 1                        | 军训                         | 60   | 2   |      |      |      |      | 60       |         |         |         |         |         |     |
|              |                       | 2                        | 军事理论II                     | 16   | 1   |      |      |      |      |          |         | 16      |         |         |         |     |
|              |                       | 3                        | 安全教育、禁毒、志愿服务类              | 6    | 1   |      |      |      |      | 2        | 2       | 2       |         |         |         |     |
|              |                       | 4                        | 第二课堂                       | 120  | 4   |      |      |      |      |          | 30      | 30      | 30      | 30      |         |     |
|              |                       | 5                        | 劳动教育                       | 48   | 2   | 16   | 32   |      |      | 12       | 12      | 12      | 12      |         |         |     |
|              | 小计                    |                          |                            | 250  | 10  | 16   | 32   | 0    | 0    | 74       | 60      | 44      | 42      | 30      | 0       |     |
|              | 合计2                   |                          |                            | 2500 | 127 | 769  | 765  | 26   | 738  | 444      | 490     | 456     | 444     | 336     | 330     |     |

注：1. 标\*为考试课，标▲为专业核心课。以16学时计1学分。  
 2. 通识教育课程设置原则上为学校统一固定安排。没有备注具体开课学期的课程，由各教学单位在专业间交错安排。  
 3. 本版本适用于专业群内的专业使用。