

## 园林技术专业

# 人才培养方案

所属学院：

专业名称：           园林技术          

专业代码：           410202          

使用年级：           2022 级          

制定时间：           2022 年 5 月

# 目录

一、 专业名称及代码.....	1
二、 入学要求.....	1
三、 基本修业年限.....	1
四、 职业面向与发展路径.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 职业生涯路径图.....	2
五、 培养目标及培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 人才培养规格.....	3
六、 工作任务与职业能力分析.....	5
七、 课程设置.....	8
(一) 课程结构图.....	8
(二) 核心课程.....	9
(三) 课证赛融通.....	9
八、 教学进程总体安排.....	10
(一) 专业教学进程计划表 (见附件) .....	10
(二) 教学时间分配表.....	10
(三) 专业课学时分配表.....	10
九、 教学要求.....	11
(一) 师资队伍.....	11
(二) 教学设施.....	13
(三) 教学资源.....	14
(四) 教学方法.....	15
(五) 教学评价.....	16
(六) 质量管理.....	16
十、 毕业要求.....	17
附件.....	18

## 一、专业名称及代码

园林技术（410202）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

## 三、基本修业年限

3年为主，最长修业年限为5年

## 四、职业面向与发展路径

### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔(41)	林业类(4102)	建筑业(E)	园林绿化工(4-09-10-01)； 园林绿化工程技术人员(2-02-20-03)； 风景园林工程技术人员(2-02-18-03)； 园林植物保护工程技术人员(2-02-20-11)	园林工程施工及管理； 城乡园林规划设计； 园林植物栽培与养护	园林绿化工； 农业生产技术人员； 插花花艺师

## (二) 职业生涯路径图

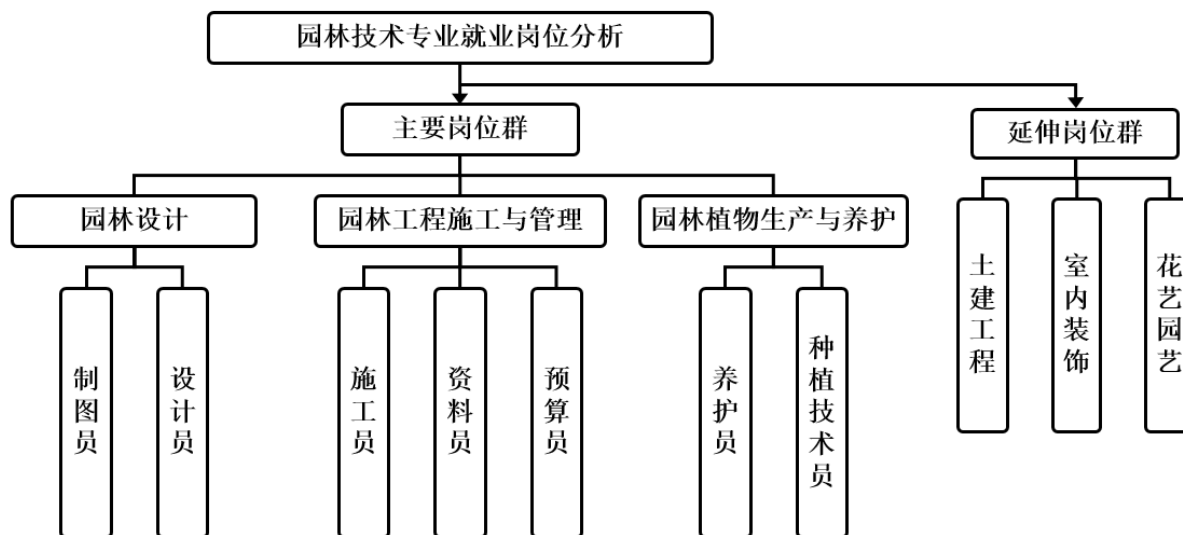


图 1 园林技术职业岗位分析图

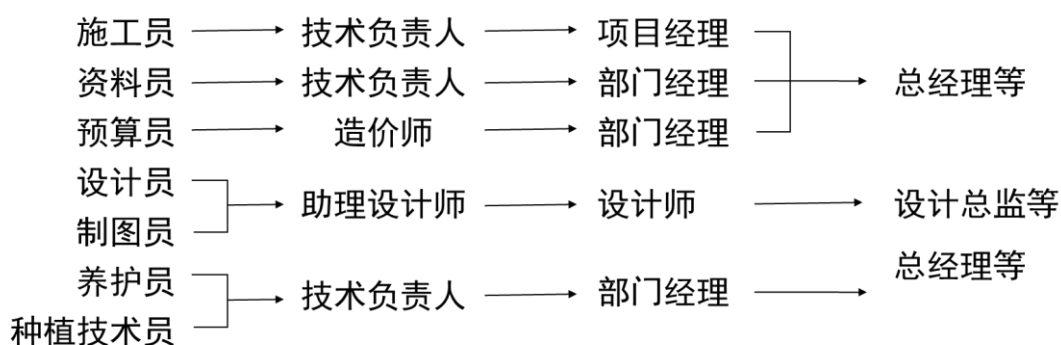


图 2 职业生涯路径图

## 五、培养目标及培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握科学文化基础和园林植物、计算机辅助设计、园林艺术、园林绿化施工等知识，具备园林植物识别、园林植物繁育、园林植物病虫害防治、园林植物养护、园林绿地小地形测绘、常见中小型绿地规划设计、小规模园林绿化工程施工等能力，具有创新意识、工匠精神和信息素养，从事园林工程施工与管理、城乡园林规划设计、园林植物栽培与养护等工作的高素质技术技能人才。

## （二）人才培养规格

### 1、素质

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### 2、知识

1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2) 掌握大学英语基础知识、计算机应用知识、军事理论和应用文写作基础知识；

3) 熟悉基本礼仪与修养内容、创新创业思维理论和职业生涯规划与就业知识；

4) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

5) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境（土壤、肥料、气候等）等知识；

6) 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识；

7) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识；

8) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识；

9) 掌握园林设计、园林施工图的识别与绘制等相关知识；

- 10) 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的相关知识；
- 11) 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识；
- 12) 掌握园林苗木生产与管理的相关知识；
- 13) 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

### 3、能力

- 1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3) 具有创新思维和创新创造能力、团队合作能力；
- 4) 具有本地区常见的园林植物识别能力；
- 5) 具有本地区常见园林植物栽培与养护能力；
- 6) 具有本地区常见园林植物有害生物防治能力；
- 7) 具有各类园林绿地设计能力；
- 8) 具有手工绘图与计算机辅助设计能力；
- 9) 具有园林工程施工图识读与设计能力；
- 10) 具有园林工程施工测量放、验线能力；
- 11) 具有园林工程施工及组织能力；
- 12) 具有园林招投标文件与园林工程预决（结）算编制能力。

## 六、工作任务与职业能力分析

表 6-1 工作任务、职业能力、岗位技能分析

工作领域	就业岗位	主要工作任务	职业能力	岗位技能	对应技能包
园林设计	制图员	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 方案文本绘制</li> <li>2. 扩初图绘制</li> <li>3. 施工图绘制</li> <li>4. 竣工图绘制</li> <li>5. 相关部门沟通、协调</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 计算机辅助园林制图能力</li> <li>2. 计算机绘制园林图纸能力</li> <li>3. 团队合作精神</li> <li>4. 较强的沟通能力</li> <li>5. 一定的创新意识</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练掌握园林计算机绘图软件CAD、PHOTOSHOP、SKETCHUPD等</li> <li>2. 正确识读园林图纸</li> <li>3. 掌握园林制图规范</li> <li>4. 掌握专业基础理论知识</li> </ol>	计算机制图能力技能包
	设计师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 草图设计及勾勒</li> <li>2. 方案设计</li> <li>3. 扩初图设计</li> <li>4. 施工图设计</li> <li>5. 相关部门沟通、协调</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 园林方案设计能力</li> <li>2. 园林施工图设计能力</li> <li>3. 团队合作精神</li> <li>4. 较强的沟通能力、组织协调能力及语言表达能力</li> <li>5. 一定的创新意识</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉各类园林绿地规划设计规范</li> <li>2. 掌握园林规划设计程序</li> <li>3. 掌握园林手绘草图技能</li> <li>4. 掌握计算机辅助园林设计技能</li> <li>5. 掌握专业基础理论知识</li> </ol>	园林设计能力技能包
园林工程施工与管理	施工员	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责组织实施完成园林工程施工任务</li> <li>2. 施工现场的测量、放线、技术交底</li> <li>3. 施工现场签证变更的办理</li> <li>4. 现场施工队伍工作的安排、检查、验收；</li> <li>5. 相关部门沟通、协调</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 施工组织与管理能力</li> <li>2. 较强的沟通能力、组织协调能力</li> <li>3. 较强应变及抗压能力</li> <li>4. 吃苦耐劳的精神和责任心</li> <li>5. 较强的集体意识</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正确识读施工图纸</li> <li>2. 熟悉掌握工程材料</li> <li>3. 掌握施工技术</li> <li>4. 施工放线和测量技术</li> <li>5. 熟悉工程管理</li> </ol>	园林工程施工能力技能包
	资料员	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 规范工程项目各类图纸变更通知、工程合同及其他文件资料的收发保管制度</li> <li>2. 管理有关工程技术资料的归档保存、借阅和分类编号</li> <li>3. 收集、整理、报送、跟踪、核对、回收保管项目的结算资料</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 填制与管理工程资料的能力</li> <li>2. 较强的沟通能力、组织协调能力</li> <li>3. 较强的业务工作能力和</li> <li>4. 一定的创新意识</li> <li>5. 较强的集体意识</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正确识读施工图纸</li> <li>2. 具有一定的文字功底</li> <li>3. 熟悉施工工艺流程</li> <li>4. 熟悉工程材料及价格</li> <li>5. 规范管理工程资料</li> </ol>	资料及预算能力技能包

工作领域	就业岗位	主要工作任务	职业能力	岗位技能	对应技能包
		4. 收发和传递与各部门的资料信息			
	预算员	1. 熟悉施工图纸、施工现场、进度计划,按进度计划做好每个阶段的施工预算 2. 编制施工预算,计算工程量,做好工料分析、预算主要实物量对比 3. 编制竣工决算,掌握预算成本、实际成本 4. 相关部门沟通、协调	1. 编制园林工程预决算的能力 2. 较强的沟通能力、组织协调能力 3. 较强的业务工作能力 4. 团队合作精神	1. 计算园林项目的工程量 2. 掌握园林工程预算的编制方法 3. 熟练运用预算软件编制园林工程清单及清单组价 4. 具有一定的文字功底	
园林植物栽培与养护	养护员	1. 熟知养护区域内种植花草树木的名称、生长特性和养护管理程序 2. 负责植物的定期施肥、浇水、除草,及时修枝整形,补栽补种和草坪管理,应对防治植物病虫害 3. 做好防旱、排涝、防台风工作,参加突发事件的应急处理 4. 做好养护日志及绿化养护的日常巡视,对疑问及事故情况及时的向主管部门或技术指导人员报告 5. 相关部门沟通、协调	1. 园林绿化养护能力 2. 园林植物栽培管理能力 3. 较强的沟通能力、组织协调能力 4. 吃苦耐劳的精神和责任心 5. 一定的创新意识 6. 团队合作精神	1. 熟悉掌握园林植物名称、生长特性 2. 植物整形修剪技术 3. 掌握病虫害防治技术 4. 熟悉各种园林绿化机械器具的安全使用方法和维护	园林绿化养护能力技能包
	种植技术员	1. 起草各季度的种植计划和技术规范 2. 实施苗圃栽培管理工作和现场技术指导 3. 负责植物病虫害的预测、预报和防治 4. 负责植物种植生长期长势跟踪、记录,建立完善的记录系统和管理档案 5. 相关部门沟通、协调	1. 苗圃规划与管理能力 2. 苗木移、种植和养护能力 3. 较强的沟通能力、组织协调能力 4. 吃苦耐劳的精神和责任心 5. 一定的创新意识	1. 掌握苗木品种生长习性及树种搭配能力 2. 苗木繁育技术 3. 植物组织培养技术	苗木繁育能力技能包



表 6-2 技能包构成及对应培训项目

序号	技能包	主要技能	培训项目
1	计算机制图能力技能包	1) AutoCAD 辅助园林制图 2) Photoshop 辅助园林设计 3) Sketchup 辅助园林设计	制图员培训
2	园林工程施工能力技能包	1) 园林工程测量 2) 园林工程施工技术 3) 园林工程施工组织与管理	施工员培训; 资料员培训; 预算员培训; 园林绿化工培训
3	资料及预算能力技能包	1) 园林工程材料 2) 园林工程造价及预决算 3) 园林工程资料填制与管理	
4	园林设计能力技能包	1) 园林设计基础知识 2) 中小型园林绿地规划设计 3) 园林景观方案设计与文本制作 4) 园林工程施工图设计与绘制	设计师培训; 园林绿化工培训
5	园林绿化养护能力技能包	1) 园林植物整形修剪 2) 园林植物保护 3) 园林植物栽培管理 4) 园林机具的使用与维护	社区绿化专项培训; 植物保护专项培训; 园林绿化工培训
6	苗木繁育技能包	1) 苗圃规划与管理 2) 植物组织培养 3) 种子繁殖 4) 无性繁殖(扦插、嫁接、分株、压条)	育苗工专项培训; 园林绿化工培训
7	花艺技能包	1) 花艺设计与制作 2) 切花保鲜技术 3) 藤编技艺	插花花艺师培训

## 七、课程设置

### (一) 课程结构图

园林技术专业采用“育训结合”课程体系，即从“能力本位”和培养高等技术应用性人才的基本要求出发，以就业岗位和职业能力为基础，设置相应课程模块，以岗位技能为核心，设置课程技能包，并对应培训项目及相关的职业资格证书，各技能包之间既保持相对独立又有机结合。育人与培训一体化的“育训结合”模式，不仅使学生获得直接就业技能，也使学生有效地获得非认知技能，尤其是在团结合作意识、责任心、沟通交流和岗位归属感等方面的能力，让学生更高效地胜任工作岗位。

### 园林技术专业“育训结合”课程体系

课程类别		课程	职业认证
通识课程	必修	实用英语、信息技术、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、思想道德和法治、体育与健康、写作与交流、礼仪与修养、幸福职业人（大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划）、创新创业基础、就业创业教育（大学生职业生涯规划、大学生就业指导）、军事理论 I	英语三级； 计算机一级
	公选	艺术类、人文素质类、创新创业发展类	
专业课程	基础	园林史与园林艺术鉴赏、园林识图与制图、观赏树木与花卉	
	核心	计算机制图能力技能包	
		园林工程施工能力技能包	工程测量员； 园林绿化工
		资料及预算能力技能包	造价师
		园林设计能力技能包	园林绿化工
		园林绿化养护能力技能包	
	拓展	苗木繁育技能包	
		花艺技能包	
		园林生态学、园林综合实训	
集中实训	冬季小学期、专项技能提升/社会实践、认识实习、毕业设计、岗位实习		
素质拓展	素质	军训、军事理论 II、安全教育、禁毒、志愿服务类、第二课堂、劳动教育	

## (二) 核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容	开课学期
1	计算机制图能力技能包	1) AutoCAD 辅助园林制图 2) Photoshop 辅助园林设计 3) Sketchup 辅助园林设计	第一学期 第二学期
2	园林工程施工能力技能包	1) 园林工程测量 2) 园林工程施工技术 3) 园林工程施工组织与管理	第三学期 第四学期
3	资料及预算能力技能包	1) 园林工程材料 2) 园林工程造价及预决算 3) 园林工程资料填制与管理	第三学期
4	园林设计能力技能包	1) 园林设计基础知识 2) 中小型园林绿地规划设计 3) 园林景观方案设计与文本制作 4) 园林工程施工图设计与绘制	第三学期 第四学期
5	园林绿化养护能力技能包	1) 园林植物整形修剪 2) 园林植物保护 3) 园林植物栽培管理 4) 园林机具的使用与维护	第三学期 第四学期

## (三) 课证赛融通

序号	证书名称	免修内容	免修学分
1	省职业院校技能大赛园林景观设计与施工赛项获奖	计算机制图能力技能包	7.5
2	全国职业院校技能大赛园林景观设计与施工赛项获奖		
3	省职业院校技能大赛花艺赛项获奖	花艺技能包	2
4	世界技能大赛：省选拔赛花艺赛项获奖		
5	园林绿化工	园林绿化养护能力技能包	7
6	工程测量员、园林绿化工	园林工程施工能力技能包	4
7	园林绿化工	苗木繁育能力技能包	4

## 八、 教学进程总体安排

(一) 专业教学进程计划表(见附件)

(二) 教学时间分配表

课程类别		学时	学分	学时百分比	备注
通识课程	必修	582	36	26%	固定
	公选	64	4		
专业课程	基础	688	43	64%	根据专业设定不同类别课程学时数
	核心				
	拓展	188	10		
	集中实训	728	27		
素质拓展	素质	250	10	10%	固定
合计		2500	130	100%	

(三) 专业课学时分配表

课程类别	总学时	理论学时	实训学时	实训教学占比	备注
专业基础课程	112	60	52	46%	
专业核心课程	576	216	360	63%	
专业拓展课程	188	60	128	68%	
专业集中实训	728	0	728	100%	
合计	1604	336	1268	79%	

## 九、 教学要求

### (一) 师资队伍

实施“企业全程介入、工学深度融合”人才培养模式，需要组建一支高水平的专业教学团队。既要求专职教师具有较强的实践操作水平、丰富的实训实习指导经验和较高的理论水平，满足一体化教学需要；更需要一批来自生产一线，具有丰富生产实践经验，掌握先进生产技术和生产设备使用技术的行业企业专家、技术骨干和能工巧匠，确保课程工学结合和顶岗实训实习等实践教学活动的顺利开展，实现专业人才培养目标。建议按照师生比 1:18，专兼职教师比大于 1: 1，双师素质教师 80%以上的比例配备教学团队，具体要求见表和表 9-1、表 9-2 所示。

表 9-1 园林技术专业专任教师配备要求

素质要求 教师 类型	基本要求	专业要求
专业带头人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 职业素质高，责任心强，熟悉 园林产业发展情况，有一定知名度和行业影响力</li> <li>2. 教育理念先进，思维活跃，视野开阔，善于学习总结，勇于开拓创新</li> <li>3. 具有副高及以上专业技术资格，双师素质，从事高校园林教学工作或本行业技术研发或管理工作 8 年以上，教学能力强</li> <li>4. 有较强的组织管理能力和沟通协调能力，能带领专业团队开展专业和课程建设</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识面广，专业基础扎实，了解国内外园林行业企业发展趋势，熟悉 园林行业企业要求，能准确把握园林专业技术发展方向</li> <li>2. 具有丰富的企业工作经验，担任过企业生产或技术主管以上职务，或研发项目主持人或作为主要完成人做出较大贡献，研究成果突出</li> </ol>
专业骨干教师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 职业素质高，责任心强，具备国家职业技能鉴定考评员资格，熟悉园林行业情况</li> <li>2. 教育理念先进，对专业有一定的见解</li> <li>3. 具有中级以上专业技术资格，双师素质，从事教学工作 5 年以上，教学能力强</li> <li>4. 有一定组织协调能力，能带领课程团队开展课程建设工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专业基础扎实，知识面广，能紧跟园林专业发展方向</li> <li>2. 具有丰富的企业一线生产、经营、技术管理经验，参与产品开发或企业技术攻关</li> <li>3. 具有将企业实际工作任务转化为课程的项目化教学内容的能力</li> <li>4. 能负责本专业核心课程的开发和实施工作</li> </ol>
专业教师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 职业素质高，责任心强</li> <li>2. 职教理念先进，知识面广，具有双师素质</li> <li>3. 具有一定的教育教学能力</li> <li>4. 具有一定组织协调和沟通能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有丰富的园林企业生产、经营、管理经验或农业技术推广经验</li> <li>2. 具有扎实的专业基础</li> <li>3. 具有 2 年以上的企业工作经历</li> <li>4. 能参与本专业的课程开发与实施工作</li> </ol>

素质要求 教师类型	基本要求	专业要求
素质教育课程教师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的思想道德素质和文化素质</li> <li>2. 职教理念先进，责任心强，具有较强的协调沟通与组织能力</li> <li>3. 专业对口</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉本专业人才培养目标</li> <li>2. 了解本专业毕业生工作岗位，工作内容及工作特点</li> <li>3. 了解本专业学生特点和思想动态</li> </ol>
班导师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解并认同先进的职业教育理念，责任心强</li> <li>2. 掌握基本的教育心理学、学校管理、学生管理知识</li> <li>3. 具有一定的教育教学能力</li> <li>4. 具有一定组织协调和沟通能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解本专业技术发展应用情况，熟悉本专业人才培养方案和课程标准</li> <li>2. 能参与课程建设和专业入门教育、顶岗实习管理等工作</li> </ol>

表 9-2 园林技术专业兼职教师配备要求

素质要求 教师类型	基本要求	专业要求
兼职专业带头人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 热心职业教育，具有先进的职业教育理念、行业企业背景 and 较高的行业企业影响力</li> <li>2. 熟悉 园林行业情况和发展动态</li> <li>2. 本科以上学历，具有高级职称</li> <li>3. 有较强的事业心和责任感，踏实肯干</li> <li>4. 有较强的沟通协调能力，能指导专业团队建设和课程建设</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有扎实的专业理论知识和丰富的实践经验，专业技术水平高，社会资源丰富</li> <li>2. 主持过本专业相关项目研究或技术攻关或技术创新，成果显著</li> <li>3. 能主持或指导开展专业建设、课程开发、实训基地建设等</li> <li>4. 能带领和指导专业教师提高实践能力</li> </ol>
兼职专业骨干教师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 热心职业教育，企业技术骨干或能工巧匠</li> <li>2. 具有中级以上专业技术资格或具有高级以上职业资格</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有丰富的企业一线技术管理经验，专业能力强，技术娴熟</li> <li>3. 具有将企业实际工作任务转化为课程的项目化教学内容的能力，能参与指导校内外实训条件建设</li> <li>3. 能承担本专业核心课程的开发和教学</li> <li>4. 仍然在生产第一线工作</li> </ol>
兼职教师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 热心职业教育，本科以上学历或企业技术骨干、能工巧匠</li> <li>2. 具有中级以上专业技术资格或具有中级以上职业资格</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有丰富的园林企业生产、经营、管理经验</li> <li>2. 有一定教学能力，能承担专业实践课程的教学任务</li> <li>3. 仍然在生产第一线工作</li> </ol>
兼职辅导员	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 热心教育事业，道德品质优秀，作风正派，身心健康，成就显著，能作为学生学习楷模</li> <li>2. 具有较强的组织管理能力、语言表达能力和文字写作能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解本专业技术发展与应用情况</li> <li>2. 每年举办讲座，教育学生树立正确的世界观、人生观、学习观和就业观</li> <li>2. 在本职岗位上有突出成就</li> </ol>

**表 9-3 现有教师基本情况表**

姓名	性别	出生年月	毕业院校	专业	职称	学位	备注

**(二) 教学设施**

主要包括能满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、实训室和实训基地等。

**1、专业教室**

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

**2、校内实训室**

**1) 园林设计工作室**

手工制图区（投影设备、白板、绘图桌 16 张）；电脑制图区（投影设备、白板、安装 CAD、PHOTOSHOP、SKETCHUP 等系统电脑 6 台、WiFi 覆盖），用于园林所有专业课程的教学与实训。

**2) 园林制图室**

投影设备、白板、安装 CAD、PHOTOSHOP、3DMAX 等系统电脑 1 台/人、WiFi 覆盖），用于计算机制图能力技能包、园林设计能力技能包、资料及预算能力技能包等课程的教学与实训。

**3、校内实训基地**

### 1) 园林综合实训中心

位置在实训楼前绿化基地及大棚，用于园林设计能力技能包、园林综合实训、园林工程施工能力技能包、园林绿化养护能力技能包、苗木繁育能力技能包等课程的教学与实训。

### 2) 校园

在校园绿地进行园林设计、施工及绿化养护等实训，充分利用校园资源，结合教学，有效开展产学研训。

## 4、校外实训实习基地

结合“企业全程介入、工学深度融合”人才培养模式的需要，随着办学经验的增加，本专业与园林企业行业建立了部分校外实训基地，要求企业能够提供相应的吃住和薪酬，并能有相应的行业技术工程师来指导学生实习。目前校外实训基地数量基本能满足学生第5、6学期的顶岗实习需要。

校外实训实习基地主要有：

## 5、支持信息化教学方面

具有教学资源库、职教云、实践管理系统等信息化教学平台，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法、提升教学效果。

### (三) 教学资源

#### 1、教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。由专业教师、行业专家和教研人员等参与教材选用，经过规范程序择优选用教材，以近五年的、高职高专“十三五”规划系列教材为优先选择。



## 2、图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：园林绿化、园林植物、园林苗圃、观赏园艺、景观设计等，并不断更新。

## 3、数字资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材、课堂素材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

#### 1、教学方法与手段

本专业育训结合课程体系，以专业基础知识为专业基础课程，以主要岗位技能对应的课程技能包为专业核心课程，以拓展岗位技能对应的课程技能包为专业拓展课程，以集中实训实习课程为支撑，采用线上+线下的教学模式。

专业基础课程为理论基础课，采用线上教学为主、线下集中实训为辅的教学模式，教师发布在线课程视频、作业、习题、考试等内容，学生利用职教云平台进行学习，老师监督学生学习过程、批改作业、答疑等，并开展相应的见面课或集中实训，根据不同课程内容进行相应考核；课程技能包以岗位实践技能为主，采用线上+线下教学模式，引入工作任务及项目的教学方法，结合实际工作岗位的职责与任务，展开分组任务式或项目式教学，让学生在学习技能的过程中了解工作流程，培养学生实践操作的能力。

#### 2、教学组织形式

成立“专业建设专家委员会”，负责监控人才培养实施环节质量。

依据课程体系设计要求，对教学各个环节进行管理。本专业人才培养方案突出两个特点，第一是重实践，重技能，课程与技能包直指职业需要；第二是重学生需求、重企业需求，充分利用校企合作；并通过建立与职业资格证书对应的课程教学（职业资格证书、技能大赛、创新创业大赛、行业专业大赛等）活动，激发学生的学习兴趣。

完善二级学院教学督导组织，成立由二级学院领导、专业负责人和学生信息员组成的立体教学质量监控工作组，检查日常教学运行情况，督促教师改进教学方法、提高教

学质量，反馈教学信息，促进教学组织管理水平提升，确保人才培养方案的实施。

设立毕业生跟踪调查反馈工作组，负责收集毕业生就业率、就业质量、单位满意度、创业能力等信息，并及时反馈到专业，促进人才培养质量的不断提升。

## （五）教学评价

### 1、教学评价

教师在教学活动过程中，对学生进行不间断的综合评价，及时掌握学生对所授课程的学习情况，根据学生反馈信息调整教学方式方法。

学生对教师的教学活动进行相应的评价，根据学校教学督导的安排，进行期中及过程的信息反馈，帮助老师改进教学方法。

### 2、各课程的考核（写：各类课程的考核办法）

各类课程根据其特点，分为考查、考试及校外综合实习三大类。

考查课程主要由课堂教学活动过程考核+实践（实训/实验）作业（报告）+期末技能模块考核组成，各部分成绩比例按照 3:4:3 的比例构成。

考试课程采用过程评价、技能评价和期末考试三种方法结合的方式进行，各部分所占总成绩比例为 3:4:3。

校外实习评价采用校内指导老师和企业指导教师共同评价的方法进行，以企业指导老师为主，客观评价学生的顶岗实习情况。

## （六）质量管理

1、学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展

公开课、示范课等教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十、 毕业要求

学生在学校规定年限内，修完人才培养方案规定课程，获得 130 学分，同时取得园林绿化工、插花花艺师、工程测量员等相关工种的任一证书，达到毕业要求准予毕业。

其他非本专业学生辅修并通过该专业课程的，可申请该专业的结业证书。

附件

2022 级园林技术专业教学进程总表（专科）

类别	课程性质	序号	课程名称	总学时	学分	学时分配				按学期分配学时数					
						理论教学	课内实践	集中实训	社会实践	第一学期 20周	第二学期 20周	第三学期 20周	第四学期 20周	第五学期 20周	第六学期 16周
通识教育课程	必修课程	1	实用英语*	128	8	64	64			60	68				
		2	信息技术*	60	4	16	44			30	30				
		3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论*	32	2	22	6		4	16	16				
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论*	48	3	32	10		6		48				
		5	形势与政策	16	1	16						8	8		
		6	思想道德和法治	48	3	32	10		6	48					
		7	体育与健康	64	4		54	10		32	32				
		8	写作与交流	32	2	16	16			32					
		9	礼仪与修养	16	1	8	8			16					
		10	幸福职业人（大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划）	16	1	8	8			16					
		11	创新创业基础	16	1	8	8				16				
		12	就业创业教育（大学生职业生涯规划、大学生就业指导）	86	5	36	50						86		
		13	军事理论 I	20	1	20						20			
		小 计				582	36	278	278	10	16	250	210	28	94

类别	课程性质	序号	课程名称	总学时	学分	学时分配				按学期分配学时数					
						理论教学	课内实践	集中实训	社会实践	第一学期 20周	第二学期 20周	第三学期 20周	第四学期 20周	第五学期 20周	第六学期 16周
	公选课程		公共选修课（艺术类、人文素质类、创新创业发展类）	64	4	64				16	16	16	16		
		小 计		64	4	64	0	0	0	16	16	16	16	0	0
专业基础课程	必修课程	1	园林史与园林艺术鉴赏*	32	2	20	12			32					
		2	园林识图与制图	32	2	16	16			32					
		3	观赏树木与花卉*	48	3	24	24				48				
		小 计		112	7	60	52	0	0	64	48	0	0	0	0
专业核心课程	必修课程	1	计算机制图能力技能包▲	120	7.5	48	72			48	72				
		2	园林设计能力技能包▲	128	8	52	76					64	64		
		3	园林工程施工能力技能包▲	136	8.5	48	88					72	64		
		4	资料及预算能力技能包▲*	80	5	28	52					80			
		5	园林绿化养护能力技能包▲*	112	7	40	72					56	56		
		小 计		576	36	216	360	0	0	48	72	272	184	0	0
专业拓展课程	选修课程	1	园林综合实训 1	30	1			30				30			
		2	园林综合实训 2	30	1			30					30		
		3	花艺技能包	32	2	12	20				32				
		4	苗木繁育能力技能包*	64	4	24	40					32	32		
		5	园林生态学*	32	2	24	8						32		
		6	获取技能证书、参赛或参与重大教学实践活动等	置换	4										
		小 计		188	10	60	68	60	0	0	32	62	94	0	0
专业集中	必修课程	1	冬季小学期（2周）	32	2				32	16		16			
		2	专项技能提升/社会实践（2周）	60	2				60		30		30		

类别	课程性质	序号	课程名称	总学时	学分	学时分配				按学期分配学时数					
						理论教学	课内实践	集中实训	社会实践	第一学期 20周	第二学期 20周	第三学期 20周	第四学期 20周	第五学期 20周	第六学期 16周
实训		3	认识实习	156	6			156					156		
		4	毕业设计	150	6			150					150		
		5	岗位实习(6个月)	330	11			330						330	
		小计		728	27	0	0	636	92	16	30	16	30	306	330
		合计 1		2250	120	678	758	706	108	394	408	394	418	306	330
每学期总课时少于 380								362	362	362	372				
素质拓展模块	必修课程	1	军训	60	2					60					
		2	军事理论 II	16	1						16				
		3	安全教育、禁毒、志愿服务类	6	1					2	2	2			
		4	第二课堂	120	4						30	30	30	30	
		5	劳动教育	48	2	16	32			12	12	12	12		
		小计		250	10	16	32	0	0	74	60	44	42	30	0
合计 2				2500	130	694	790	706	108	468	468	438	460	336	330
注：1、标*为考试课,标▲为专业核心课。以 16 学时计 1 学分。															
2、通识教育课程设置为学校统一固定安排。															