附件

专业群需求分析和可行性研究报告（模版）

1. 专业群服务的相关产业领域发展现状
2. 国家战略或区域经济社会发展要求

从以下某个或某几个方面进行阐述：

1.国家战略对相关产业领域的发展要求，包括但不限于党中央国务院“ 13个强国”和“5个中国”战略布局，乡村振兴战略、“一带一路”倡议等；

2.区域经济社会对相关产业领域的发展要求，包括但不限于国家主体功能区、国家级新区、区域（省域、市域）重大经济发展战略等；

3.专业群参与的市域产教联合体、行业产教融合共同体所对应的产业园区、行业领域等的发展要求。

1. 区域功能定位、建设要求以及空间布局情况

1.相关产业领域国家空间布局情况，包括各地龙头企业、上下游企业布局情况；

2.相关产业领域本地布局情况，包括本地相关龙头企业、上下游企业布局情况。

1. 区域促进相关产业领域发展的制度创新、政策引导和激励机制

1.区域（省域、市域）促进相关产业领域发展的激励制度政策；

2.区域（省域、市域）促进职业教育发展的激励制度政策。

二、专业群服务的相关产业领域高技能人才供需情况

（一）相关产业领域对高技能人才需求情况

1.相关产业领域对高技能人才总需求情况，包括各地龙头企业、上下游企业的高技能人才需求。

2.本地相关产业领域对高技能人才需求情况，包括本地龙头企业、上下游企业的高技能人才需求。

（二）企业典型职业岗位能力分析

专业群对应的产业链关键环节、岗位名称，职业岗位（群）的新要求，请列出专业能力和非专业能力各不少于10项，包括技术链条（工艺、设备、材料等）、劳动组织、管理方式、工作方式变化情况（见表 1）。

表 1 相关企业职业岗位对人才需求现状一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业群** **中专业** **名称** | **专业群** **对应产** **业链关** **键环节** | **岗位** **名称** | **区域内相** **关规上企** **业数量** | **年需****求人****数** | **职业能力新要求** | **年供给** **人数** | **本校供** **给人数** |
| 1 | 专业 1 |  |  |  |  | 1.专业能力：2.非专业能力：3.劳动组织、管理 方式、工作方式 |  |  |
| 2 | 专业 2 |  |  |  |  | 1.专业能力：2.非专业能力：3.劳动组织、管理 方式、工作方式 |  |  |
| 3 | …… |  |  |  |  | 1.专业能力：2.非专业能力：3.劳动组织、管理 方式、工作方式 |  |  |

（三）本区域相关专业群布局及人才供给情况

1.区域（省域、市域）高职学校相关专业群布局及人才供给情况

2.本学校相关专业群布局及人才供给情况

三、专业群服务的相关产业领域技术服务供需情况

（一）区域（省域、市域）相关产业领域对技术创新、成果转化、技术服务需求情况

1.区域（省域、市域）相关产业领域对技术创新、成果转化、 技术服务需求情况

2.区域领军企业对高职学校技术创新、成果转化、技术服务 需求情况（见表2）

表 2 技术服务需求情况表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** **号** | **专业群对** **应产业链** **关键环节** | **领军企业** **名称** | **核心产品** **（服务）** | **技术创新** **需求简介** | **成果转化** **需求简介** | **技术服务** **需求简介** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

（二）区域（省域、市域）高职学校对技术创新、成果转化、技术服务供给情况（见表3）

表 3 技术服务供给情况表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** **号** | **学校** **名称** | **技术服务** **平台名称** | **年服务能力** **（万元）** | **研发团队** | **技术创新、成果转化、** **技术服务供给简介** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

四、专业群人才培养可行性分析

（一）专业群组群逻辑（聚焦专业群面向的产业链、企业岗位群等进行论证）

（二）专业群建设基础（群内专业介绍、“五金”建设基础、校企合作、社会服务等情况）

（三）专业群建设特色优势

（四）专业群建设基本规划（包括专业群发展定位，建设目标，总体思路，校企合作组织、平台建设及运行管理，建设举措等）。

（五）专业群建设的保障措施（包括人才培养方面的师资队伍、实习实训基地、图书资料、教学管理、数字化发展和内部治理等条件保障，技术服务方面的创新平台、研发团队和成果转化机制等条件保障，地方政府、行业、企业和学校支持专业建设的制度保障、激励机制等）